



30ನೇ ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ-2022

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

ಕೇಂದ್ರ ವಿಷಯ

“ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ  
ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ”

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ - ಡಾ. ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್

ಉಪ ಶೀರ್ಷಿಕೆ:

1. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ
2. ಆರೋಗ್ಯ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
3. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
4. ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗಾಗಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಧಾನಗಳು
5. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಾವಿನ್ಯತೆ



ರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜನಾ ಸಂಸ್ಥೆ

**ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು**

ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, # 24/2, 21ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 070

ದೂರವಾಣಿ : 080-26718939, ಮೊಬೈಲ್: 9483549159

Email: [krvp.info@gmail.com](mailto:krvp.info@gmail.com); Web: [www.krvp.in](http://www.krvp.in)

30ನೇ ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ 2022 – ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ  
ಕೈಪಿಡಿ: RVPSP-DST Government of India ಸಂಸ್ಥೆಯು ರೂಪಿಸಿದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್  
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿಯ ಅನುವಾದ. The English Version of the NCSC 2022  
Activity Guide is available at [www.ncstc-network.org](http://www.ncstc-network.org) & [www.krvp.in](http://www.krvp.in)

ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : 1/4 Demi

ಪುಟಗಳು :

© ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು  
Karnataka Rajya Vijnana Parishat

ಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಹಾಯ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕೃಪೆ  
ಪ್ರಭು. ಎಸ್. ಮಠ

ಪುಸ್ತಕ ವಿನ್ಯಾಸ  
ಆಶಾ ಸಿ.ಎ.

ಪ್ರಕಟಣೆ  
ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ  
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

## ಪರಿವಿಡಿ

1. ಪರಿಚಯ - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂವಹನ ಮಂಡಳಿ, ನವದೆಹಲಿ	5-6
2. ಮುನ್ನುಡಿ	7
3. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ನುಡಿ	8
4. ನೀವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದು	9
4. 30ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ - ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ	10-14
6. ಕೇಂದ್ರ ವಿಷಯ : 'ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ'	15-16
5. ಉಪ ವಿಷಯ 1 : ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ - ಡಾ   ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್	17-18
6. ಉಪ ವಿಷಯ 2 : ಆರೋಗ್ಯ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು - ಡಾ   ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್	19-20
7. ಉಪ ವಿಷಯ 3 : ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು - ಡಾ   ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್	21-22
8. ಉಪ ವಿಷಯ 4 : ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗಾಗಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಧಾನಗಳು - ಡಾ   ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್	23-25
9. ಉಪ ವಿಷಯ 5 : ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಾವಿನ್ಯತೆ - ಡಾ   ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್	26-27

## ಅನುಬಂಧಗಳು :

(ವಿಷಯ ಸಂಪಾದನೆ: ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಜಿ. ಹುದ್ದಾರ್, ಡಾ. ಕುಂಟೆಪ್ಪ ಗೌರೀಪುರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಪ್ರಭು ಎಸ್. ಮಠ, ಯೋಜನಾ ಸಹಾಯಕರು, ಕರಾವಳಿ)

ಅನುಬಂಧ - 1 : ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?	28-31
ಅನುಬಂಧ - 2 : ನೋಂದಣಿ ನಮೂನೆ	32
ಅನುಬಂಧ - 3 : ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರದಿಯ ಸ್ವರೂಪ	33
ಅನುಬಂಧ - 4 : ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ	34-38
ಅನುಬಂಧ - 5 : ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಆಧಾರ	39-40
ಅನುಬಂಧ - 6 : ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಪತ್ರ	41
ಅನುಬಂಧ - 7 : ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಪತ್ರ	42
ಅನುಬಂಧ - 8 : ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಕರ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಯೋಜಕರ ವಿಳಾಸ	43-48
ಅನುಬಂಧ - 9 : ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸುತ್ತೋಲೆ	49
ಅನುಬಂಧ - 10 : ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರ ಪಟ್ಟಿ	50-52
ಅನುಬಂಧ - 11 : ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಒ.ಬಿ.ಡಿ. ಸುತ್ತೋಲೆ	53
ಅನುಬಂಧ - 12 : ಎನ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಟಿ.ಸಿ. ನಮೂನೆಗಳು	54-62



## Rashtriya Vigyan Evam Prodyogiki Sanchar Parishad

Rastriya Vigyan Evam Prodyogiki Sanchar Parishad (RVSPSP), New Delhi, Department of Science and Technology, is an apex body set up with the objectives of communication of science and technology (S&T) and stimulation of scientific and technological temper among the people. Among other things RVSPSP:

- Catalyzes and supports research and development in the area of S&T communication and devising more effective communication methods, tools and technologies;
- develops software in different languages in the form of films, websites, radio and television programmes and magazines in different languages;
- helps prepare competent science communicators, through short and long-term courses in selected S&T based voluntary organizations, Universities, etc.
- encourages and recognizes outstanding, communicators and institutions involved in S&T communication through national awards.
- Organizes state / country wide field projects for fulfilling its objectives by involving other agencies and network of science based voluntary organizations, etc. These can be in the form of Jathas, melas, science exhibitions, science conferences, seminars, etc.
- It also orchestrates and coordinates S&T communication programmes and activities nationally. RVSPSP is initiating process to encourage creativity among youth and invites suggestions and inputs for this.

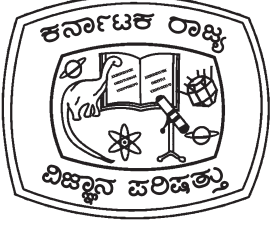
*For further details, please contact:*

**Head, Rastriya Vigyan Evam Prodyogiki Sanchar Parishad (RVSPSP),**

Department of Science and Technology, Technology Bhawan,

New Mehrauli Road, New Delhi - 110016

Phone: 011-26567373, Telefax : 011-26960207



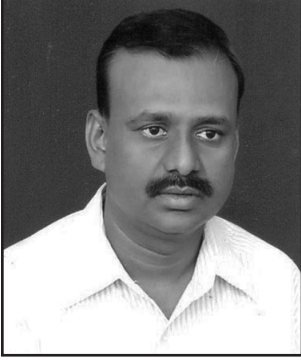
## KARNATAKA RAJYA VIJNANA PARISHAT

Karnataka Rajya Vijnana Parishat (KRVP) was established as a voluntary organization in the year 1980 with a few units at various places in Karnataka. Committed to the task of popularizing S & T through various channels of activities and communications, KRVP today is a federal structure of a network of many units spread all over Karnataka. The Head office is located at the Vijnana Bhavana, Banashankari 2nd Stage, Bengaluru. Karnataka Rajya Vijnana Parishat is a member of All India People's Science Network and NCSTC- Network.

### OBJECTIVES

- Advancement of science, scientific attitude and science education (both formal and non-formal) in Karnataka, especially in rural areas.
- Propagation of scientific knowledge among the people of the state by organizing lectures, seminars, symposia, forums, excursions, exhibitions, publication and distribution of books and journals on science, especially in Kannada.
- Publication of science periodicals, books in Kannada, production of scientific films and audio visual aids, science kits and toys, organizing environment camps, seminars, workshops, training for science teachers in science communication and camps regarding health and hygiene are some of the major programmes. Organizing Children's Science Congress at State level and participating at National level Congress is another important event coordinated by KRVP. The National Children's Science Congress was organized twice in Karnataka; As at Mysore in 2002 and at Bengaluru in 2014. Karnataka Rajya Vijnana Parishat is the nodal agency for organizing Children's Science Congress from past 29 years in Karnataka state.

The Parishat organizes a science conference at the State level once in every three years. Science writer's workshops, telescope making, balotsavas, environment awareness programmes, birth centenaries of scientists, exploring myths of blind beliefs, helping the State to set up eco-clubs, Student and Scientist Interaction Programme, science centres in schools and special environment projects are many of the programmes handled by KRVP.

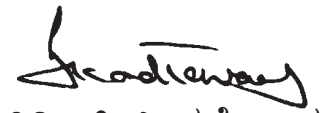


## ಮುನ್ನುಡಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು ಕಳೆದ 4 ದಶಕಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿ ಯುವಜನತೆಯಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಮಂಡಳಿ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ (CSC)ಯನ್ನು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶವು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ವರ್ಷ 2022ರ ಕೇಂದ್ರ ವಿಷಯವು **ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ** ಎಂದಾಗಿದ್ದು, ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ.

ಕರಾವಿಪ ವಿವಿಧ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ನಿರಂತರ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ತೊಡಗಿಸಿ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪುರಸ್ಕಾರವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು 1988ರಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಈ ಸುಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ 2022ರಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಶುಭ ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

  
ಗಿರೀಶ್ ಬಿ. ಕಡ್ಲೇವಾಡ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು,  
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಬೆಂಗಳೂರು  
01.09.2022



## ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ನುಡಿ

ಈ ವರ್ಷದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ವಿಷಯ “ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ”. ಇಂದು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮ, ಪಟ್ಟಣ, ಮಹಾನಗರ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಜೋಡಿಸಬೇಕು. ಯುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ತೊಡಗಬೇಕು. ಇದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನೀತಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು ಕಳೆದ 29 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದೆ, ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಯೋಜನೆಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರತರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂವಹನ ಮಂಡಳಿ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯದ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಜ್ಞ ಬರಹಗಾರರಾದ ಡಾ|| ವಿ.ಎನ್. ನಾಯಕ್ ಅವರು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಿರು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಡಾ. ಕುಂಟೆಪ್ಪ ಗೌರೀಪುರ, ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಜಿ. ಹುದ್ದಾರ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಪ್ರಭು ಎಸ್. ಮಠ ಇವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು  
01.09.2022

ಸಹಿ/-  
ಸಿ. ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ  
ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ  
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು



## ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ-2022

### ನೀವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದು

- ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುವುದು.
- ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಸಮಾವೇಶ ಮೊದಲ ಹಂತದ್ದು, ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವರು.
- ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಹತ್ತು ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಗೊಳಿಸಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗುವುದು.
- ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ರಾಜ್ಯದ ಎರಡು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಜನವರಿ 3 - 8 ರವರೆಗೆ ಜರುಗುವ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
- ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ, ಪ್ರಾಯೋಜಿಸಿದ “ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿ” ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ₹. 10,000/- ನಗದು ಬಹುಮಾನದಿಂದ ಪುರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಯೋಜನೆಗಳ ವಿಶೇಷವೇನು?
  - ✓ ಸರಳವಾದ, ನವೀನತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಾಧಾರಿತ ಅಧ್ಯಯನಗಳು.
  - ✓ ತಂಡ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡವು.
  - ✓ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾದ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂಥವು.
  - ✓ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಿಂದಾದ ಅಧ್ಯಯನಗಳು.
  - ✓ ನಿಖರವಾದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡವು.
  - ✓ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವಂಥವು.
  - ✓ ಖಚಿತ ಅನುಪಾಲನಾ ಕ್ರಮಗಳಿರುವಂಥವು.

## ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ - ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ

ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಗ್ವಾಲಿಯರ್‌ನಲ್ಲಿ 1990ರ ದಶಕದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. 1993 ರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡು ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿತು. 1993 ರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶವು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಡಿಸೆಂಬರ್ 27 ರಿಂದ 31ರ ವರೆಗೆ ಜರುಗುತ್ತಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃತ ಉದ್ದೇಶಗಳು ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದಿವೆ. ಸಮಾವೇಶದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಜರ್ಮನಿ, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇಶಗಳ ವೀಕ್ಷಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದೆ.

**ಉದ್ದೇಶಗಳು :** ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೆ 10 ರಿಂದ 17 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಪಾರಂಪರಿಕ, ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯದ / ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ / ಅವಲೋಕನದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವಲ್ಲಿ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅವಲೋಕಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ ಕುರಿತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು, ಮಾದರಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ / ರಚನೆ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯ ಪರಿಹಾರಗಳ ಊಹೆ, ವಿವಿಧ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ವಿನೂತನ ಯೋಜನೆಗಳು, ಹೀಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.

### ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ವಿಶೇಷಣಗಳು

- ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆಗೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನಾ ಪರದಿಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.
- ನವೀನತೆ, ಸರಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ.
- ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಂಡದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಹಕಾರಿ ಮನೋಭಾವದ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಿರುತ್ತದೆ.
- ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೊಳಪಡುವ ಯೋಜನೆಗಳು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
- ಕ್ರೋಡೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯ ಪರಿಹಾರಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೇರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.
- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಪಾಲನೆಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

### ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು ?

10 ರಿಂದ 17 ವರ್ಷದ ವಯೋಮಾನದ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದಾಗಿದ್ದು 2022 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 31ಕ್ಕೆ 17 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನ ಮೀರದ ಮಕ್ಕಳು ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅರ್ಹರು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಮಾಜದ ಅತಿ ಕೆಳಸ್ತರದ ಸಮುದಾಯವೂ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

### ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶವು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯದಡಿ ಜರುಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯದಡಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದುದು. ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯದಡಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಉಪವಿಷಯಗಳಡಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಈ ಕುರಿತಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಪಿಡಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಎರಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೀರದ ಒಂದು ತಂಡ ಸಮಾವೇಶದಡಿಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು,

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂವಹನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯೋಜಕರು ಇತ್ತು ಇತರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ರೂಪಿಸಬಹುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು / ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸಮಾವೇಶದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯದಡಿ ವಿಶೇಷ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಕಾರ್ಯಶಿಬಿರವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

### ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಯೋಜನೆಗಳು ತರಗತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿ ?

ಕೇರಳದ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರೂಪಿಸಿದ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರಗಳ ಕಾರ್ಯಶೈಲಿ ಕುರಿತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕಣ್ಣುಗಳ ದೃಷ್ಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಈ ಕುರಿತಾದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಸಿ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಬಲಪಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಜರುಗಿತು. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಶಾಲಾ ತರಗತಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದ ಅಂಗವಾಗಿತ್ತು.

ಸಮಾವೇಶದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ.

1. ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ, ಯೋಜನೆಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ತಂಡದ ನೋಂದಣಿ - 10 ಜುಲೈ 2022.
2. ಅಧ್ಯಯನ - ಮುಂದಿನ 2-3 ತಿಂಗಳುಗಳು.
3. ಜಿಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ - ನವೆಂಬರ್ ಮೊದಲನೇ ವಾರ 2022.
4. ರಾಜ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ - ಡಿಸೆಂಬರ್ ಎರಡನೇ ವಾರ 2022.

### ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾನದಂಡ

1. ಜಿಲ್ಲಾ / ರಾಜ್ಯ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅನುಪಾತ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟ : ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟ : 1 : 10  
ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ : ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟ : 1 : 15  
ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ 15 ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು
2. ಕಿರಿಯರು (10 ರಿಂದ 14 ವಯೋಮಾನ) ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳ (14+ ರಿಂದ 17 ವರ್ಷಗಳು) ಅನುಪಾತ = 40:60

### ಭಾಗವಹಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಯೋಜನೆಗಳು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧಾರವಾಗಿರದೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯು ಆಗಿರದೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯನಿರತ ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮಾದರಿಯ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿನ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ಸಮಾವೇಶದ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ, ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಮಾವೇಶದ ಯೋಜನೆಯು ಸಮಾವೇಶದ ಮುಖ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಪಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಡಿ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನ ಮುಖೇನ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನದೊಂದಿಗಿನ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನಿಗದಿತ ಸಮಯಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ.

### ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗಳಾವುವು?

ಕಳೆದ 2 ವರ್ಷಗಳ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆಗೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳ ಅವಲೋಕನದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾವೇಶದ ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗಳೆಂದು ವರ್ಗೀಕೃತಗೊಂಡ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಯೋಜನೆಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಾವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ.

- ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಗ್ರವಾದ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ.
- ಅಧ್ಯಯನದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃತ ಕಾರ್ಯ - ಇದರಲ್ಲಿ ತಂಡದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ವಿಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಶೇಖರಿಸಿದ / ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥ ಪ್ರಯತ್ನ.
- ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಶಾಲಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳ, ನೆರೆಹೊರೆ, ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲಾಗುವ ಪ್ರಭಾವ.
- ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ನವೀನತೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಇವುಗಳು ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯ ಪರಿಹಾರಗಳ ರೂಪಣೆಗಳು ಬಿಂಬಿತವಾಗಿರಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗದ ಮಾದರಿ.

**2022ನೇ ಸಾಲಿನ ಕೇಂದ್ರ ವಿಷಯ: “ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ”**

### ಉಪ ವಿಷಯಗಳು

1. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ
2. ಆರೋಗ್ಯ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
3. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
4. ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗಾಗಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಧಾನಗಳು
5. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಾವಿನ್ಯತೆ

### ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ತೀರ್ಪು

ನವೀನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನಗಳು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗೆ ಆಧಾರ. ಈ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು, ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಂತೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಇತರರು ಕೇಳಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಗುರುತರ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಕಾರ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ತಂಡದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಟೀಕೆ / ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಶಂಸೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗತ್ಯ.

### ಸಂಘಟಕರು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಎನ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಟಿ.ಸಿ. ಜಾಲ, ನವದೆಹಲಿ, ಸಂಸ್ಥೆ ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸುತ್ತಲಿದ್ದು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ರಾಷ್ಟ್ರದ 82ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು 1991ರಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಟಿ.ಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು ಕಳೆದ 29 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಘಟಿಸುತ್ತಲಿದೆ.

ಸಮಾವೇಶವು 3 ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜನೆಗೊಳ್ಳುವುದು. ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ತರದ ಸಮಾವೇಶವು ಮೊದಲ ಹಂತವಾಗಿದ್ದು, ಯೋಜನೆಗಳು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಂಡನೆಗೊಂಡು ರಾಜ್ಯ ಸಮಾವೇಶಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವುದು. ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಗೊಂಡು 3ನೇ ಹಂತವಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ 30 ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಅಂದಾಜು 7 ರಿಂದ 8 ಲಕ್ಷ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

### ರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

ರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪಿ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರುತ್ತವೆ.

- ರಾಜ್ಯ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ (ಕನಿಷ್ಠ 7 ಸದಸ್ಯರೊಳಗೊಂಡಂತೆ) ಎನ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಟಿ.ಸಿ ಜಾಲದ ಸದಸ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ರಚಿತವಾಗಬೇಕು.
- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಕರನ್ನು ಆಯ್ಕೆಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸಂಘಟನಾ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಪರಿಣಿತರ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
- ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಪಿಡಿಯ ತರ್ಜುಮೆ ಕೈಗೊಂಡು ‘ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ’ ಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ.
- ಪ್ರಚಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ.
- ನಿಗದಿತ ನಮೂನೆಯಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ಅನುದಾನ ಕೋರಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- ನವೆಂಬರ್ 15ರೊಳಗೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ ಸಂಘಟನೆ.
- ತೀರ್ಪುಗಾರರ ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಇಬ್ಬರು ಪರಿಣಿತರನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶಕ್ಕೆ ನಿಯೋಜಿಸುವುದು.
- ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯ ಮತ್ತು ಕಿರಿಯ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 60:40 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ 14 ರಿಂದ 17 ಮತ್ತು 10 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಳಿಸುವುದು.

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲ್ಪಡುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರ ಸಮಿತಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

- ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ದಾಖಲಾತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ. ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಿತಿಗೆ 2 ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗುವುದು.
- ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮತ್ತು ತಪಾಸಣಾ ಕೇಂದ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ನಗರ ಸಭೆಗಳು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ / ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಕರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುರುತಿನ ಪತ್ರ ವಿತರಣೆ
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪೂರ್ಣಮಾಹಿತಿಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಹಣದೊಂದಿಗೆ ವಿತರಿಸುವುದು.

### ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆಸಕ್ತರಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಆಯ್ಕೆ
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೋಂದಣಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ, ನೆರವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು / ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಳಿಸುವುದು.
- ರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ, ಕಿಟ್ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ / ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೊಡನೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ ಕಾಲಾನುಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ ಸಂದರ್ಶನ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಆಯೋಜನೆ.
- ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 5000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕನಿಷ್ಠ 100 ಶಾಲೆಗಳ ತಲಾ 5 ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.

- 2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಂದು ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ತಾವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

### ದಯಮಾಡಿ ಗಮನಿಸಿ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಲು ವಯೋಮಿತಿ 10 ರಿಂದ 17 ವರ್ಷಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು 10 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ 17 ವರ್ಷಗಳನ್ನು 2022ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 31 ಮೀರಿರಬಾರದು.
- ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅನರ್ಹರು. ಜಿಲ್ಲಾ / ರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು ಆ ವರ್ಷ ತಮ್ಮ ಸಂಯೋಜನಾ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕು.
- ರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡ 3 ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಶಾಲೆ, ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಪಾಲನೆಯನ್ನು ಸಮುದಾಯದ ಅಂಗವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಜಿಲ್ಲೆ, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡದ ನಾಯಕ / ನಾಯಕಿಯಾಗಿ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಬಾಲವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡದ ನಾಯಕ / ನಾಯಕಿಯಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರಬಹುದು.

### ಮುನ್ನೆಡೆ

1. ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯದ ಆಯ್ದು 2 ಯೋಜನೆಗಳು ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದು.
2. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು INTEL Science and Technology Discovery Fair ಜೊತೆಗೆ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ನವೀನತೆ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಚಿವಾಲಯದಡಿ ನವೀನ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಅನುದಾನ ಸೌಲಭ್ಯದ ಅವಕಾಶವಿದೆ.
3. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವರ್ಧನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ : ಆಯ್ದು ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಯೋಜನೆಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಆರ್ಥಿಕ ಅನುದಾನದ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹ
  - i) ಯೋಜನೆಯ ನವೀನತೆ / ಹೊಸತು ಇರಬೇಕು.
  - ii) ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯನಿರತ ಮಾದರಿಯಾಗಿ

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

- iii) ಯೋಜನೆಯು ಪರಿಚಿತ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವವನ್ನು  
ಆಧರಿಸಬೇಕು.
- iii) ಯೋಜನೆಯು ವಾಣಿಜ್ಯ / ತಾಂತ್ರಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ  
ಅನ್ವಯಿಸುವಂತಿರಬೇಕು.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಶೋಧಕರು ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು /  
ಆವಿಷ್ಕಾರವನ್ನು / ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಮಾದರಿ /  
ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಥವಾ  
ಇತರ ಸಹಯೋಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ರೂಪಿಸಬಹುದು.

ಆಯ್ದ ಯೋಜನೆಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಅನುದಾನದ ನೆರವಿಗೆ  
ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂಶಗಳು, ಪೇಟೆಂಟ್, ನೆರವು ಮತ್ತು  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ / ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಲಹೆ, ಮಾದರಿ  
ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನೆರವು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಜಾಲವನ್ನು  
ಸಂಬಂಧಿತ ಸಂಶೋಧನಾಲಯ / ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಗತ್ಯ  
ಸಂಪರ್ಕ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿ  
ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

Techno-Entrepreneur Promotion Programme  
Ministry for Science and Technology  
Post Bag No. 66, Hauz Khas, New Delhi - 110 116

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

**ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ ಸಿ.**

ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು  
ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, ನಂ. 24/2, 21ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ,  
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 070.  
ದೂರವಾಣಿ : 080-26718939, ಮೊಬೈಲ್: 9483549159  
E-mail : krvp.info@gmail.com

**ಡಾ. ಕುಂಟೆಪ್ಪ ಗೌರೀಪುರ**

ರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ-2022

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

E-mail : kunteppag@gmail.com; krvp.info@  
gmail.com

ಮೊಬೈಲ್ : 9980759704

**ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಬಿ. ಹುದ್ದಾರ್**

ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಯೋಜಕರು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ-2022

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

E-mail : krvp.info@gmail.com

ಮೊಬೈಲ್ : 9448624070

**ಪ್ರಭು ಎಸ್. ಮಠ, ಆರ್. ಅಶೋಕ್, ರಾಜಶೇಖರ ಪಾಟೀಲ್, ದೇವಿಕಾ ಕೀರ್ತಿ, ವನಮಾಲ**

ಯೋಜನಾ ಸಹಾಯಕರು

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, ನಂ. 24/2, 21ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ,

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 070.

ದೂರವಾಣಿ: 080-26718939, ಮೊಬೈಲ್: 9483549159

E-mail : krvp.info@gmail.com

## ಕೇಂದ್ರ ವಿಷಯ

# 'ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ'

### ಕೇಂದ್ರ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂವಹನ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ 1993ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 10 ರಿಂದ 17 ವರ್ಷಗಳ ಒಳಗಿನ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರು, ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರು ಸೇರಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರ ಜೊತೆಗೆ ದಿವ್ಯಾಂಗಿಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ತರ್ಕಬದ್ಧ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿತು, ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿಯೇ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ವಿಚಾರಣೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೇಂದ್ರ ವಿಷಯದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ನಿರಂತರ ಎರಡು ವರ್ಷ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು 'ವಿಶ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ' (ವಿಶ್ವಮಾನವನಾಗಿ ಚಿಂತಿಸು, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸು) ಎಂಬ ಮೂಲ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೋವಿಡ್ ಪಿಡುಗಿನ ನಂತರ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯತ್ತ ಬರುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂಘವು(ಯು.ಎನ್.ಓ.) 2021ರಿಂದ 2030ರವರೆಗಿನ ಒಂದು ದಶಕವನ್ನು 'ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮರುಸ್ಥಾಪನೆ' ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದ್ದು ಲಭ್ಯ ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮಾನವನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ, ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಘೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಆಗಬಹುದಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಎನ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ. 2022 ಮತ್ತು 2023ರ ಅವಧಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

'ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ'

### ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ:

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕೇವಲ ಮಾನವನಿಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಭೂಗ್ರಹದ ಯಾವತ್ತೂ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಜೀವನಾಧಾರವಾಗಿದೆ. ಮಾನವನು ಬದುಕುಳಿಯಲು ಆಹಾರ, ನೀರು, ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ಆಶ್ರಯ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿತ ವಾಯುಗುಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದು ಇದನ್ನು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸಿಗುವ ಇನ್ನುಳಿದ ಲಾಭಗಳೆಂದರೆ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ ತಳಿಗಳು, ಸುಭದ್ರ ನೀರಿನ ಸಮೂಹ, ವಾಯುಗುಣ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಆನುವಂಶಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ. ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ, ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ, ಸಿಹಿನೀರಿನ ಮೂಲ, ಅಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡ ಬಿದ್ದಾಗ ಇದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಕ ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜೀವನಾಧಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಲು ಅವುಗಳ ಘಟಕಗಳು, ಘಟಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ, ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಆಂಶಗಳು, ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಮಹತ್ವ, ಶಕ್ತಿಯ ಚಲನಾ ವಿಧಾನ, ಪರಿಸರ ಸೇವೆಗಳು, ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ (ಆನುವಂಶಿಕ ಮತ್ತು ತಳಿ ಪ್ರಭೇದಗಳು) ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಅರಿತು ಪರಿಸರ ಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಮೇಲಾಗಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಮೇಲೆ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ನಾವು ನಡೆಸುವ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವ್ಯಾಪಕ ತೊಡಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಯಾವತ್ತೂ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಮೇಲಾಗುವ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಜೀವಿಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಣಾಮವಾಗದಂತೆ ಮರುವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಾವು ಜೀವಿಪರಿಸರದ ಸುಸ್ಥಿರತೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಲುಸಾಧ್ಯ.

ಕೇಂದ್ರ ವಿಷಯವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿಚಾರಣಾ ಆಧಾರಿತ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದೆ.

- ತಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಜೀವಿಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅಧ್ಯಯನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮರುಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ಆರೋಗ್ಯ, ಪೋಷಣೆ ಹಾಗೂ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರಿತು ಆಗಬಹುದಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಧಾರಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರೆ ಉತ್ಪಾದಕತೆ, ಆಹಾರ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯ ಭದ್ರತೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವತ್ತ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಪುನಃಸ್ಥಾಪನೆ, ಪೋಷಣೆ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಸಿ ನವೀನ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು.

ಈ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೇಂದ್ರವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಉಪ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉಪ ವಿಷಯ 1. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ

ಉಪ ವಿಷಯ 2. ಆರೋಗ್ಯ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

ಉಪ ವಿಷಯ 3. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

ಉಪ ವಿಷಯ 4. ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗಾಗಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಧಾನಗಳು

ಉಪ ವಿಷಯ 5. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಾವಿನ್ಯತೆ.

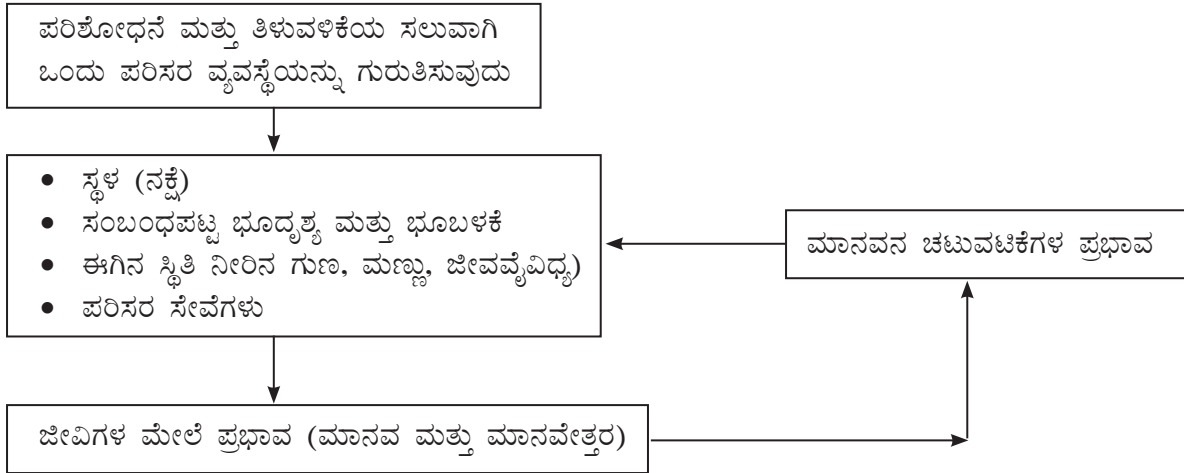


ಉಪ ಶೀರ್ಷಿಕೆ-1

## ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ

ವಿಶಾಲ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಉಪವಿಷಯವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಜೀವಿಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು (ಅಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ) ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ತಳಿಗಳ ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ, ಪರಿಸರ ಸೇವೆಗಳು ಪರಿಸರದ ಮೇಲಿನ ಮಾನವನ ಅವಲಂಬನೆ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಜೀವಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತದೆ.

**ತಾರ್ಕಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು:**



**ಗಮನಹರಿಸಬೇಕಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:**

- ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ಅರಿಯುವುದು.  
ಅ. ಸಿಹಿ ನೀರಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳು (ಕಿರು ಹಳ್ಳ, ನದಿ, ಹೊಂಡ, ಕೆರೆ, ಸರೋವರ, ಇತ್ಯಾದಿ).  
ಆ. ಅರಣ್ಯ  
ಇ. ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು  
ಈ. ಕೃಷಿಅರಣ್ಯ  
ಎ. ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ  
ಏ. ಮನೆಯ ಹೂದೋಟ (ಶಾಲೆ, ಮನೆ, ಉದ್ಯಾನ ಇತ್ಯಾದಿ)
- ಮರಗಳು ಒಂದು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆ ಉಸಿರಾಟದ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ.
- ನಿರ್ಮಾಣದ ಪ್ರದೇಶ - ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ನಿಯಮಗಳು.
- ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಆಚರಣೆಗಳು.
- ಮಾನವಜನ್ಯ ಒತ್ತಡ/ಅಡಚಣೆ

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

### ಯೋಜನೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು

1. ಪಟ್ಟಣ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಚಿಟ್ಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
2. ಕಾಂಡ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಅಧ್ಯಯನ.
3. ಸ್ಥಳೀಯ ಕೊಳ/ತರಿಭೂಮಿ/ತೇವಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಜಲಸಸ್ಯಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಅಧ್ಯಯನ.
4. ಸ್ಥಳೀಯ ಕದಡಿ (ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ) ಕೊಳ/ತೇವಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಜಲಸಸ್ಯಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಯನ
5. ಕಾಂಡ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮ.
6. ಕಾಂಡ್ಲಾ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ದ್ರವತ್ಯಾಜ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ
7. ತರಿ ಜಮೀನಿನ ಮೇಲೆ ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ದ್ರವತ್ಯಾಜ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ.
8. ಪವಿತ್ರ ವನದಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ವೈವಿಧ್ಯ.
9. ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಪವಿತ್ರವನ, ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನೆಡುತೋಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಣ್ಣಿನ ಜೀವಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.
10. ಶಹರದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬದುಕುಳಿಯಲು ತಂತ್ರಗಳು.
11. ಶಹರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಗುಬ್ಬಿಗಳು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹುಡುಕುವುದು.
12. ಮನೆಯ ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶದ ಅಧ್ಯಯನ.
13. ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿನ ಜೇಡಗಳ ವೈವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಕೀಟ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ವುಗಳ ಪಾತ್ರ.
14. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಿಶ್ರ ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.
15. ಭತ್ತದ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು.
16. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಕಂಡುಬರುವ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೀಜ ಪ್ರಸಾರ.
17. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಕೆರೆಯ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ.
18. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಕೆರೆಯ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ.
19. ಡ್ರಾಗನ್ ಫ್ಲೈ ಲಾರ್ವಾಗಳು ಮತ್ತು ಸೊಳ್ಳೆಯ ಲಾರ್ವಾ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ.
20. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಹೂವು ಮತ್ತು ಹೂವಿನ ಹಕ್ಕಿಗಳು.
21. ವಿವಿಧ ಗಣಿಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮರುನಿರ್ಮಾಣ.
22. ಕಡಲತೀರದ ಕೊರೆತ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.
23. ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಕಡಲೊರೆತ ನಿರ್ವಹಣೆ.
24. ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀ ತಳಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹೂದೋಟದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಪಾಡು.
25. ನದಿಯ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯವರ್ಗದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.
26. ಭೂಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹ ನಕ್ಷೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಭೂದೃಶ್ಯದ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಧ್ಯಯನ.
27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ನದಿಯ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಜಲಪ್ರಾಣಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ.
28. ಎರೆಹುಳದ ಇರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ದಟ್ಟಣೆ ಮಣ್ಣಿನ ಸಾವಯವ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಆರೋಗ್ಯದ ಸೂಚಕ.
29. ಸಾಸಿವೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶ ಅಧ್ಯಯನ.
30. ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು ಮತ್ತು ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶ.

ಉಪ ಶೀರ್ಷಿಕೆ-2

## ಆರೋಗ್ಯ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

ಈ ಉಪವಿಷಯದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶದ ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ (ಜನರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು), ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಕುರಿತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಸುರಕ್ಷತೆ, ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಪೂರೈಕೆ, ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಕುರಿತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಪೋಷಿಸಲು ದಾರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು ಇದು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.



ಪೋಷಕಾಂಶ

ಆರೋಗ್ಯ

ಯೋಗಕ್ಷೇಮ

### ಗಮನಹರಿಸಬೇಕಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:

- ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು
- ನಿಮ್ಮ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
- ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಹಾರದ ಮೂಲ ಹುಡುಕುವುದು.
- ಜನರ ಆಚರಣೆಗಳು
- ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವ
- ವಿಪತ್ತು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

### ಯೋಜನೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು:

1. ಸೌರಶಕ್ತಿ ಬಳಸಿ ನೀರನ್ನು ಸೋಂಕುರಹಿತವನ್ನಾಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು.
2. ಜಂಕ್ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೊಜ್ಜು ಬೆಳೆಯುವುದರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.
3. ಸ್ಥಳೀಯ/ಕಾಲೋಚಿತ ಹಣ್ಣುಗಳು/ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಮೌಲ್ಯ.
4. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ/ಪ್ರದೇಶ ಸೀಮಿತ ರೋಗಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
5. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅವಶ್ಯಕ ಪೋಷಕಾಂಶ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು.
6. ಜನರು ಮತ್ತು/ಇಲ್ಲವೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು/ಇಲ್ಲವೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು.
7. ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.
8. ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಜನರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಮೇಲೆ ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
9. ಸಮಾಜದ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರ.

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

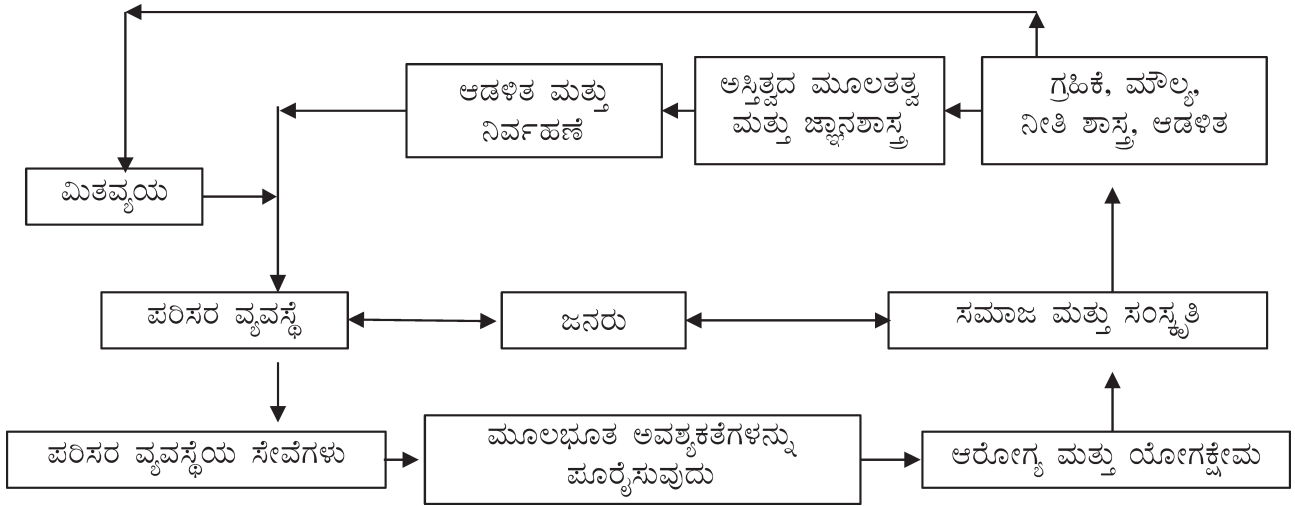
10. ಕೊರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಅವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಉಪಾಯಗಳು.
11. ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದ ಹೋಲಿಕೆ.
12. ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ/ಸಾಮಾಜಿಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
13. ಒಡನಾಡಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಜನರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ.
14. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
15. ಸಸ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಆಧಾರಿತ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ.

ಉಪ ಶೀರ್ಷಿಕೆ-3

## ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು, ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳು, ಸುಸ್ಥಿರತೆ, ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪೀಳಿಗೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಈ ಉಪವಿಷಯದಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

**ತಾರ್ಕಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು:**



**ಗಮನಹರಿಸಬೇಕಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:**

ಸಮಾಜ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಜನರು ಮತ್ತು ಅವರ ಆಚರಣೆಗಳು, ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಯುವುದು.

ಅ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಲ್ಲೇಖದ ಚೌಕಟ್ಟು

ಆ. ಆಧುನಿಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಚೌಕಟ್ಟು

ಇ. ಪ್ರಚೋದಿತ ಉಲ್ಲೇಖದ ಚೌಕಟ್ಟು

**ಯೋಜನೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು:**

1. ಕೃಷಿ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮುಕ್ತ ಕೀಟ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪದ್ಧತಿ.
2. ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅವನತಿ ಮತ್ತು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ.

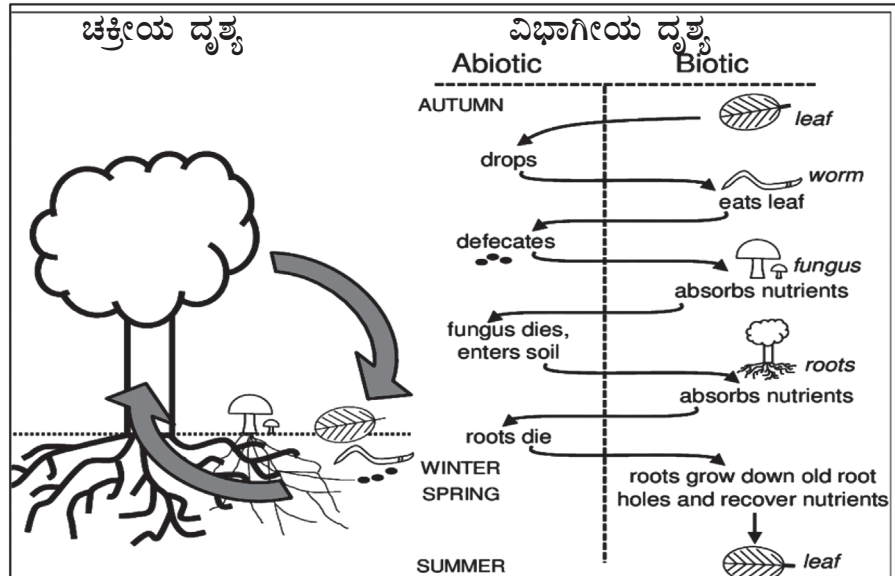
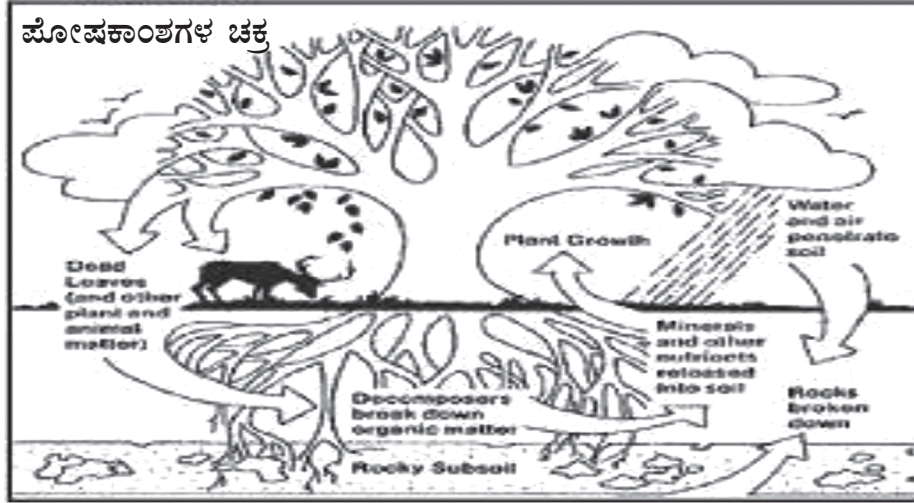
## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

3. ಭೂಬಳಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿ ಇದರಿಂದ ಹಠಾತ್ ಪ್ರವಾಹಗಳು/ಭೂಕುಸಿತ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವ್ಯ ಭೂಕುಸಿತ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
4. ಮೇಘಸ್ಪೋಟ (ಮೋಡೆಸ್ಪೋಟ) ಮತ್ತು ತತ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು.
5. ಮಳೆ ತೋಟ/ಕೃಷಿ ಹೊಂಡ/ಭೂಕೊರೆತ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು/ನಿರಂತರ ಹರಿಯುವ ಕಾಲುವೆಗಳು/ತಡೆಗೋಡೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಮತ್ತು ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿರಿನ ಹೊದಿಕೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಅಧ್ಯಯನ.
6. ಋತುಚಕ್ರ ಸಮೀಕ್ಷೆ: ವಿವಿಧ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಹೂವು, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲ/ ಕೀಟಗಳು/ ತಳಿಗಳ ದಾಖಲೆ/ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಹೂ ಬಿಡುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಎತ್ತರ, ಉದ್ದದ ಭೂದೃಶ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿ.
7. ಪವಿತ್ರವನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ/ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸೇವೆಗಳು.
8. ಆಯ್ದ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿತ ಸಮರೂಪಿಕೆ (ಮರದ ರೆಂಬೆಗಳನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದು - ಪುನಿಂಗ್)/ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಮೇವು ಒದಗಿಸುವುದು/ಕುರಿಗಳಿಗೆ ಹಲಸಿನ ಎಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳು.
9. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಟ/ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಂದ/ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು/ಕಾಲೋಚಿತ ಆಟಗಳು ಯಾದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಲಾಭ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
10. ವಿವಿಧ ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಲಭ್ಯತೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು/ಮೀನು/ಮಾಂಸ/ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ/ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು.
11. ಮೀನುಗಾರಿಕೆ - ಸುಸ್ಥಿರ ಮೀನುಗಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳು.
12. ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೀಟ - ಪರಭಕ್ಷಕಗಳ ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೀಟನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು.
13. ಸುಸ್ಥಿರ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು.
14. ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಹೂಡೋಟದ ಪಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ.
15. ಹಳ್ಳಿ ಇಲ್ಲವೆ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳ ಜೀವನಶೈಲಿಯ ಹೋಲಿಕೆ.
16. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆ ವಿಧಾನ/ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರ ವಿನ್ಯಾಸ/ಆಹಾರ ಆಯ್ಕೆ/ ಸಮುದಾಯದ ಸಮಾರಂಭಗಳ ಆಚರಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
17. ವಿವಿಧ ಹಬ್ಬಗಳು/ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಟಗಳು/ಆಟಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧ.
18. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜೈವಿಕ ಕೀಟ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ.
19. ಜೈವಿಕ ಬೇಲಿಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ-ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಘರ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ.
20. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹ, ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ.
21. ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಔಷಧಿಯಿಂದ ಹೈನುಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತಗಣಿ ಸೋಂಕು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯದ ಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನ.

ಉಪ ಶೀರ್ಷಿಕೆ-4

## ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗಾಗಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಧಾನಗಳು (ಪ.ಆ.ವಿ.)

ಭೂಮಿ, ನೀರು ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಸುಸ್ಥಿರ ಬಳಕೆ ಸಾಧ್ಯವೆ ಎನ್ನುವ ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಉಪವಿಷಯದ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಇವುಗಳಿಂದ ವಾಯುಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಉಪವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಬಹುದು.



## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

### ಗಮನಹರಿಸಬೇಕಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:

- ಕೃಷಿ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ.ಆ.ವಿ. (ಇ.ಬಿ.ಎ.)
- ಮಾನವ ವಸತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ.ಆ.ವಿ. (ಇ.ಬಿ.ಎ.)
- ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಪ.ಆ.ವಿ. (ಇ.ಬಿ.ಎ.)
- ಒಳಚರಂಡಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ.ಆ.ವಿ. (ಇ.ಬಿ.ಎ.)
- ರೋಗದ ಅಪಾಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ.ಆ.ವಿ. (ಇ.ಬಿ.ಎ.)
- ಹವಾಗುಣ ಬದಲಾವಣೆಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ.ಆ.ವಿ. (ಇ.ಬಿ.ಎ.)
- ಕೈಗಾರಿಕಾ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ.ಆ.ವಿ. (ಇ.ಬಿ.ಎ.)
- ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ, ಮನೋರಂಜನೆ ಮತ್ತು ಆತಿಥ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ.ಆ.ವಿ. (ಇ.ಬಿ.ಎ.)
- ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ.ಆ.ವಿ. (ಇ.ಬಿ.ಎ.)

### ಯೋಜನೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು:

1. ಸಮೀಪದ ಅರಣ್ಯದ ಮೇಲೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಅವಲಂಬನೆಯ ಅಧ್ಯಯನ.
2. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕಾಡು ಖಾದ್ಯಗಳು.
3. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವ ವಿವಿಧ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಇಂದಿನ ಸನ್ನಿವೇಶ.
4. ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ - ಮಿತಿಗೊಳಿಸುವುದು, ವಿಂಗಡನೆ, ಸಂಗ್ರಹ (ದಕ್ಷತೆ), ಸಾರಿಗೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮರುಪಡೆಯುವುದು, ವಿಲೇವಾರಿ.
5. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೃಷಿಯಿಂದ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲಿನ ವಿಧಾನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ.
6. ವಿವಿಧ ಕಾಡು ಖಾದ್ಯಗಳ ಪ್ರಸಾರಣ ತಂತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ.
7. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವ ದುರ್ಬಲವಾದ/ಅವನತಿಗೊಳಗಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
8. ದುರ್ಬಲವಾದ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮರುಸ್ಥಾಪನೆಯ ಯತ್ನದ ಅಧ್ಯಯನ.
9. ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಆವಾಸಗಳಾದ ಹೂದೋಟ, ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ.
10. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಜಲಸಸ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ.
11. ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳೆ ಪಡೆಯಲು ಬೆಳೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು, ಸಾಲು ಬೆಳೆ ವಿಧಾನ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಸರಿಸುವುದು (ದಾಖಲೀಕರಣ, ಮಣ್ಣಿನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ, ಎರಡು ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಹೋಲಿಕೆ).
12. ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪಕ್ಷಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ.
13. ಅಣಬೆ ಕೃಷಿಯ ಅಧ್ಯಯನ.
14. ಜೇನು ಸಾಕಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ.
15. ಪಿಡುಗಿನ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕಾಗಿ ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ದಾಖಲೀಕರಣ.
16. ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ದಾಖಲೀಕರಣ.
17. ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ ಇಲ್ಲವೆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ನೀರಿನ (ಮನೆ ಬಳಕೆಗೆ) ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅಧ್ಯಯನ.
18. ಕರಾವಳಿ ತೀರದ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪುಸಹ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪು ಬಯಸುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
19. ಸ್ಥಳೀಯ ಮೀನಿನ ಆವಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
20. ಜಲಸಸ್ಯ ಕೃಷಿ (ಅಕ್ವಾಫೋನಿಕ್) ಅಧ್ಯಯನ.



## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

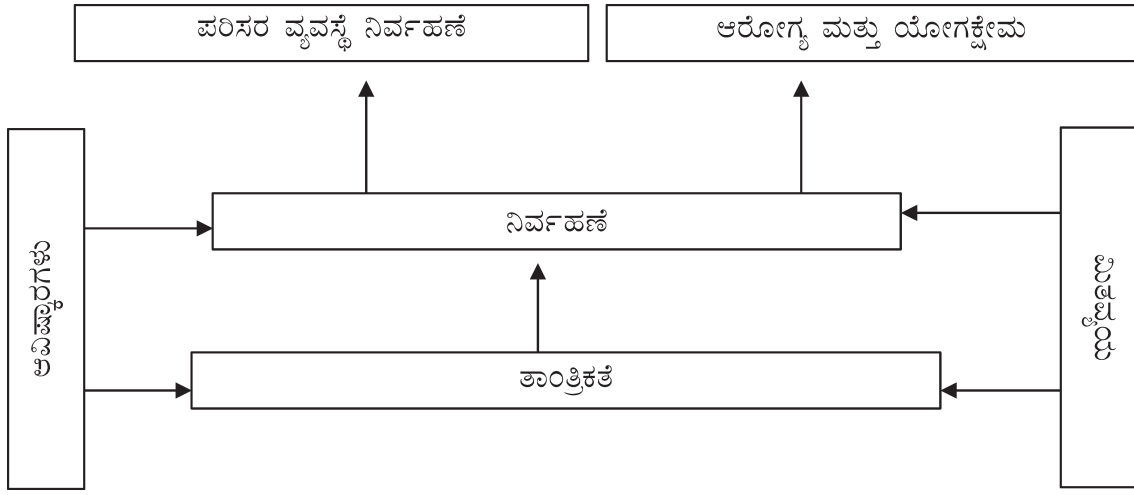
21. ವಿವಿಧ ಅಂತರ್ಜಲ ಮರುವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
22. ನೀರು ಸೋರುವಿಕೆ, ಹಿಡಿದಿಡುವುದು, ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಕೊರೆತ ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ.
23. ನೆಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ತಂಪಾಗಿಸಲು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಳಕೆ ಅಧ್ಯಯನ.
24. ಮೈಕ್ರೋ ವಾಟರಶೆಡ್ ಮ್ಯಾಪಿಂಗ್.
25. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗಾಲದ ಹೀರುವಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಯನ.
26. ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತಾರಸಿ ಕೃಷಿ.
27. ಪ್ರವಾಹ, ಚಂಡಮಾರುತ, ಭೂಕುಸಿತಗಳ ನಂತರದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
28. ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ಮಾಡಿದ ನೀರಿನ ಬಾಟಲಿ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ನಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಬಳಕೆಯ ಹೋಲಿಕೆ ಅಧ್ಯಯನ.
29. ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಸಾವಿಗೀಡಾಗುವ ಚಿಕ್ಕ ಅಕಶೇರುಕ ಮತ್ತು ಕಶೇರುಕಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
30. ಸಂಭಾವ್ಯ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯದ ಪಾರಂಪಾರಿಕ ತಾಣದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ದಾಖಲಾತಿ.
31. ಸನಿಹದ ಕೃಷಿಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ವಿವಿಧ ಮರಗಳ ತಳಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.
32. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ಬಹುಪಯೋಗಿ ಮರಗಳ ತಳಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ.

ಉಪ ಶೀರ್ಷಿಕೆ-5

## ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಾವಿನ್ಯತೆ

ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಸಿರು ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯತ್ತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ ಸುಲಭ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದೊರಕುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಉಪವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತಾರ್ಕಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು:



ಗಮನಹರಿಸಬೇಕಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಂಬಂಧಿತ

- ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
- ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ
- ವಿಪತ್ತಿನ ಅಪಾಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
- ಮನುಷ್ಯ-ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಸಂಘರ್ಷ ನಿರ್ವಹಣೆ
- ಅತಿಕ್ರಮಿತ ತಳಿಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ
- ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ
- ಕೃಷಿ ಆಧಾರಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ
- ಪರಿಸರ ಸೇವೆಗಳ ಸಬಲೀಕರಣ

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಸಂಬಂಧಿತ

- ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು
- ಆರೋಗ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ವಿಲೇವಾರಿ (ರವಾನೆ) ವ್ಯವಸ್ಥೆ

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

- ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ
- ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಒಳಹರಿವು ಸುಧಾರಿಸುವುದು
- ಆರೋಗ್ಯ ಸಂವಹನ
- ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಜೀವನಶೈಲಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು.

### ಯೋಜನೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು:

1. ಜೀವರಾಶಿಯನ್ನು (ಪಾಚಿ, ಜೈವಿಕ ಉಳಿಕೆ, ತ್ಯಾಜ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ)ಹಸಿರು ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಬಳಕೆ (ಜೈವಿಕ ಇಂಧನ □ ಜೈವಿಕ ಅನಿಲ, ಜೈವಿಕ ಡೀಸೆಲ್, ಜೈವಿಕ ಎಥನಾಲ್).
2. ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಅಳೆಯುವ ಸರಳ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಸಿಗಬಹುದಾದ ಉಪಕರಣಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
3. ನೀರಿನ ಶುದ್ಧೀಕರಣ ಯಂತ್ರದ ಸೂಕ್ತತೆ.
4. ಪ್ರವಾಹದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವಿಲೇವಾರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ.
5. ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೀರಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೌರ ನೀರು ಶುದ್ಧೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಕ್ಷೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
6. ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಅಳೆಯಲು ಸರಳ ಉಪಕರಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
7. ಸುಸ್ಥಿರ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಗಳ (ಬಾಂಬೂ) ಬಳಕೆ.
8. ಕೃಷಿಕರಿಗಾಗಿ ಸೌರ/ಜೈವಿಕ ಬೆಳೆ ಒಣಗಿಸುವ ಯಂತ್ರ.
9. ಹವಾಮಾನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಸರಳ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ಮಳೆ ಪ್ರಮಾಣ ಅಳೆಯುವುದು, ಗಾಳಿಯ ವೇಗ, ದಿಶೆ, ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಸಮಯ, ತೇವಾಂಶ ಇತ್ಯಾದಿ).
10. ದಿವ್ಯಾಂಗಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಬಹುದಾದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ.
11. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಳಚೆ ನೀರಿನ ಶುದ್ಧೀಕರಣ.
12. 'ಬಯೋಚಾರ್' ಬಳಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ತೇವಾಂಶ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಹೆಚ್ಚಳ.
13. ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬಲೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರೆ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಳವಡಿಕೆ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಅಧ್ಯಯನ.
14. ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ಬಿಡಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
15. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳ ತಾಪನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅಧ್ಯಯನ.
16. ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಬಳಸಿ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಅಧ್ಯಯನ.
17. ನೀರಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತಾಪಮಾನ ಅಳೆದು ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ.
18. ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಸಿ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ.
19. ಮಿತವ್ಯಯದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
20. ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬೇಡಿಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಲು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಬಳಕೆ.
21. ಜೀವಾವಾಸದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಾಯುಗುಣ ಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ.
22. ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸುಡುವ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸೂಕ್ತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
23. ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಪೆಕ್ಟಿನ್, ವರ್ಣದ್ರವ್ಯ ತಯಾರಿಕೆ.

## ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?

1. ಒಂದೇ ಮನೋಭಾವದ 2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇವರು ಶಾಲೆಯವರಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯವರಾಗಿರಬಹುದು. ಗುಂಪಿನ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಯಸ್ಸಿನ ಸದಸ್ಯರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಸೀನಿಯರ್ ಅಥವಾ ಜೂನಿಯರ್ ಗುಂಪೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುವುದು. ವಯಸ್ಸಿನ ಪರಿಗಣನೆಗೆ 31.12.2022 ಈ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
2. ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪಿನೊಡನೆ ನೀವು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ಬಗೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇ ಸ್ಥಳದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯ / ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಇದು ತೃಪ್ತಿದಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಅಂತರವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು.
3. ಒಂದು ವಿಷಯ / ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸ. ಇವರು ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿರಬಹುದು. ಅನುಭವಿ ಎನ್‌ಸಿಎಸ್‌ಸಿ ಕೆಲಸಗಾರರಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಯಾರೇ ಸದಸ್ಯರು ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡಕೂಡದು.
4. ವಿಷಯ / ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ, ಸಮುದಾಯದೊಡನೆ ಅಂತರ್‌ವರ್ತಿಸುವ ವಿಧ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಂತಿಕೆಯ, ಸರಳ ಕ್ರಮಗಳನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿ.
5. ನಿಮ್ಮ ತಂಡ ಸದಸ್ಯರೊಡನೆ / ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಡನೆ ನಿಯತವಾಗಿ ಅಂತರ್‌ವರ್ತಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಿ. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟಿನ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
6. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನವಶ್ಯಕವಾದ ದೊಡ್ಡದಾದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತಲುಪಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಅವಲೋಕನೆಗಳು / ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವುದೂ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ತಡೆಯೂ ಇದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು ಬೇಡ.
7. ನಿಮ್ಮ ಶೋಧಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಿರಿ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಕೊಡಿ.
8. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಧಾರಗಳು, ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯಿಸುವ ಬಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಿ.
9. ನಿಮ್ಮ ಶೋಧ / ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯ ತೋರಿಸಿದ ಆಸಕ್ತಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ದಾಖಲು ಮಾಡಿ, ಇದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರದಿಯ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ನೆರವಾಗುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು / ಸಮುದಾಯದೊಡನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೂ ಸಹಾಯವಾಗುವುದು.
10. ಒಂದು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ಅಥವಾ ಪರಿಹಾರದಿಂದ ಕೆಲಸ ಫಲಪ್ರದವಾಗದಿದ್ದರೆ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹುಡುಕಿ.
11. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಯಶಸ್ಸು ಸಿಗದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆಯುಂಟಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೆರವು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲದರ ಬಗೆಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ದಾಖಲೆ ತಯಾರಿ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯಲೇಬೇಕು.
12. ತಂಡದೊಡನೆ ನೀವು ಕೆಲಸ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ನೀವು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದಂತೆ. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಶ್ರಮವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ತಂಡದ ಪ್ರತಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟಿನ ಒಂದು ಸಮಗ್ರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಕೆಲವು ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯ / ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಾದ ನೀವೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತು ಹೀಗೆ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತಂಡವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಬೇಕಾದವರು ಯಾರು ಎಂಬುದರ ಬಗೆಗೆ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದಂತೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಂಡದೊಳಗಿನ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದವರ ಸಹಕಾರವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
13. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನೆರವಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರದಿ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರದಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
14. ನಿಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಶೋಧಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳ ನೆರವಿನೊಡನೆ ಸಾದರಪಡಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿ ಕಲಾವಿದರ ಸಹಾಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೋಸ್ಟರ್ ಸ್ವಯಂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ತಂಡ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಹೆಸರು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು. ನೀವು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮಂಡಿಸುವಾಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಂಡನೆಗೆ ಬಂದು ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗದಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮೆಚ್ಚುವುದಕ್ಕೂ ಈ ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗುವವು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಂಡನೆಗೆ ಕೊಡುವ ಸಮಯಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೀವು 4 ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ವಿವರಿಸಬಹುದು.

15. ಎನ್‌ಸಿಎಸ್‌ಸಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕಲ್ಪನೆಗಳು (ಹೊಸ ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ಹೊಸ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯಾಗಿರಬಹುದು) ಮಾತ್ರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಿ. ವಿಡಿಯೋ ಅಥವಾ ಆಡಿಯೋ ಕ್ಯಾಸೆಟ್ / ರಿಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುವುದು. ಡಿಟಿಪಿ ಮುದ್ರಿತ ವರದಿ, ಅನವಶ್ಯವಾದ ಸ್ಲೈಡ್‌ಗಳ ತಯಾರಿ - ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಣ ತೆರಬೇಡಿ. ಇವು ತೀರ್ಪುಗಾರರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಗಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಂಕ ಇಲ್ಲ.
16. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೊಡಲು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು (ಸುಮಾರು ರೂ. 250/-ವರೆಗೆ) ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಯಾಂತ್ರಿಕ, ಕಾರ್ಯಮಾಡುವ ಮಾಡೆಲ್‌ಗಳನ್ನು (ವರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾಡೆಲ್) ತಯಾರಿಸಲು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬಹುದು.
17. ಎನ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಅವಧಿಯೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮುಗಿದು ಹೋಗಬೇಕಿಲ್ಲ. ತೀರ್ಪುಗಾರರು ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆನ ಆಸಕ್ತಿಯು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ 17 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ್ದು ಎನ್‌ಸಿಎಸ್‌ಸಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ.

### ಸರ್ವೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ?

ನಿಖರವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಸರಿಯಾದ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತಲುಪಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಾಧನ. ಸರ್ವೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಚಾತುರ್ಯವಿರಬೇಕು. ಅತಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿರಬೇಕು. ಎಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಇವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಾವು ಸರ್ವೆ ನಡೆಸುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರವೆಷ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕತೆ ವಹಿಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

ನೀವು ಆರಿಸುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರವು ಸರ್ವೆಯು ನಿಖರವೇ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಹಳವೇ ಮುಖ್ಯ. ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಗಾತ್ರವೆಂದರೆ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಲಾಗುವ ಘಟಕಗಳು / ಮಾದರಿಗಳು (ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು / ಕುಟುಂಬಗಳು) ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರ್ಥ. ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಗಾತ್ರವು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದರೆ ನೀವು ತಲುಪುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ತಪ್ಪಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಫಲಿತಾಂಶವು ಹೆಚ್ಚು ನಿಖರವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಯಾಂಪಲ್‌ಗಳ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ 100 ಆಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ನಡೆಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸರ್ವೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಸ್ಯಾಂಪಲ್ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಯಾಂಪಲ್

ಘಟಕದಲ್ಲಿ (ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ / ಕುಟುಂಬ) ನೀವು ಗಮನಿಸಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ / ಕುಟುಂಬದ ಆರ್ಥಿಕ ಮಟ್ಟದ ವ್ಯಕ್ತಿ / ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸಿಗೂ ರೋಗಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಗುಂಪುಗಳಿಂದ ಈ ಬಗೆಯ ಸ್ಯಾಂಪಲ್‌ಗಳನ್ನು ಆರಿಸಬೇಕು.

### ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರದಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

1. ವರದಿ ಬರೆಯಲು A4 ಸೈಜಿನ (23.32 ಸೆಮೀ x 29.21 ಸೆಮೀ) ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.
2. ವರದಿ ತಯಾರಿಸಲು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಮೂನೆ (ಫಾರ್ಮಾಟ್) ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
3. ವರದಿಯನ್ನು ನೀವು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಬರೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಥಮ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ ಮಾತ್ರ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಸಾರಾಂಶ 250 ಪದಗಳಲ್ಲಿರಲಿ.
4. ಹಾಳೆಯ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಬೆರಳಚ್ಚು ಮಾಡಿಸಿ ಅಥವಾ ಅಂದವಾದ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಹಾಳೆಯ ಒಂದು ಬದಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
6. ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳು, ಫೋಟೋಗಳನ್ನು (ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ 5ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೇಡ) ಬಳಸಬಹುದು.
7. ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರದಿಯ ಕನಿಷ್ಠ 2 ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್‌ಗಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಇನ್ನೊಂದು, ನೀವು ತೀರ್ಪುಗಾರರೆದುರು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮಂಡಿಸುವಾಗ ಬೇಕಾಗುವುದು.

### ವರದಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ವಿಷಯ

1. ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶ (ಸುಮಾರು 200 ಪದಗಳು) ಉಪಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನೇ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಪ್ರಧಾನ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಬರೆಯಬಾರದು. ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆ - ಈ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಇರಬೇಕು. ಸಾರಾಂಶವೆಂದರೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವಲ್ಲ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಬರಹವಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಧ್ಯೇಯ, ಹೊಸದಾಗಿ ಅನುಮತಿಸಿರುವ ಕೆಲಸದ ಪರಿಣಾಮ, ಮುಖ್ಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು, ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವು ಏನು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ ಮೂಡಿಬರಬೇಕು.
2. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ? (50 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ) ವಿಷಯದ ಮಹತ್ವ.
3. ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಈ ಮುಂದೆಯೇ ನಡೆಸಿದ್ದ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಸಮಸ್ಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರೂಪಣೆ ಇರಬೇಕು.
4. ವಿವರಣೆ.

### ಸರ್ವೆ

- (i) ಅನುಸರಿಸಿದ ಅಥವಾ ಅಭಿವ್ಯದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದ ಕ್ರಮಗಳು : ಒಂದು ವೇಳೆ

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

ಯಂತ್ರಕ ಅಥವಾ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದರೆ ಅದರ ವಿವರ, ಕ್ಷೇತ್ರ / ಅವಧಿಗಳ ನಿರೂಪಣೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡ ಒಟ್ಟಿನ ವಿಧಾನ.

- (ii) ಬಳಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ / ಮಾಹಿತಿ ಅಥವಾ ಮಾದರಿ (ಸ್ಪೆಷಿಮನ್) ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- (iii) ಕೈಗೊಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.
5. ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ವಿವರ ಪರಿಶೀಲನೆ)
6. ತೀರ್ಮಾನಗಳು; ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪ್ರಭಾವ (ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮುದ್ರಿತ ಭಾಗಗಳು ಇದ್ದರೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಲಗತ್ತಿಸಿ).
7. ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಪರಿಹಾರ.
8. ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು (ಸಹಾಯ ನೀಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ)
9. ಬಳಸಿರುವ ಆಕರಗಳು (ಪುಸ್ತಕಗಳು / ನಿಯತಕಾಲಿಕಗಳು - ಲೇಖಕರು, ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ, ಪ್ರಕಟಣೆಯ ವರ್ಷ).

### ಭಾಗ - 1

1. ವಿಷಯದ ಆಯ್ಕೆ ಎಂದರೆ, ಅದರ ಬಗೆಗಿನ ದೇಶೀಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಮಾಹಿತಿ.

### ಭಾಗ - 2

1. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೊಸ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ (ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಕೈಗೊಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು); ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಲು ಸಲಹೆ.
2. ಪ್ರಯೋಗದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು.
3. ಸೂಚಿತ ಸುಧಾರಣೆ / ಸೂಚಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

## ವರದಿಯ ಮಂಡನೆ

1. ಪ್ರತಿ ಬಾಲಕ / ಬಾಲಕಿಗೆ ವರದಿ ಮಂಡನೆಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ 7-8 ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ತೀರ್ಪುಗಾರರು ಮತ್ತು

ಬೇರೆಯವರೊಡನೆ ಅಂತರ್ ವರ್ತನೆಗೆ 2-3 ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

2. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಾಡೆಲ್‌ಗಳು / ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು / ಪಾರದರ್ಶಕಗಳನ್ನು ಮಂಡನೆಯ ನೆರವಿಗೆ ಬಳಸಬಹುದು.
3. ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಒಂದು ತಂಡದ ನಾಯಕ / ನಾಯಕಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
4. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾಡೆಲ್‌ಗಳು / ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು.
5. 500 ಪದಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾದ ವರದಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗೆ (ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಕೋಆರ್ಡಿನೇಟರ್) ಸಮಾವೇಶಕ್ಕೆ 15 ದಿನಗಳಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಮೇಲು ಪುಟಕ್ಕೂ (ರಕ್ಷಾಪುಟ) ಅದೇ ಮಾದರಿ (ಫಾರ್ಮಾಟ್)ಯನ್ನೇ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
6. ನೋಂದಾಯಿಸುವಾಗ (ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್) ಕೊಡುವ ವರದಿಯ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯೊಡನೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ / ಹಿಂದಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಬರಹದ (ಅಬ್ಸ್ಟ್ರಾಕ್ಟ್) ಮೂರು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು.
7. ನೋಂದಾಯಿಸುವಾಗ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರದಿಗಳನ್ನು ತೀರ್ಪುಗಾರರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗುವುದು.
8. ಪೋಸ್ಟರ್ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಅಧಿವೇಶನವಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಕೂಡದು. ನಿಮ್ಮ ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುವಂತೆ, ಹೊಸ ಕಲ್ಪನೆಯಿರುವಂತೆ ತಯಾರಿಸಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟಿನ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಕು.

ನಿಮ್ಮ ತಂಡದ ಬಗೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿ (ಅನುಬಂಧ 2) ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರದಿಯ ರಚನೆ (ಅನುಬಂಧ 3 ನೋಡಿ) ■

## Tips for Child Scientists for doing / writing CSC Projects

### Project Work:

- Go through this Activity Guide thoroughly.
- Identify a local problem and try to correlate with the theme and sub-theme(s).
- Form a group (maximum 5 members including the group leader).
- Take help of a project guide (he/she may be your teacher, expert in the field, ex-child scientist, etc.).
- Draw a rough geographical boundary of problem area.
- Maintain a log-book and enter all your project activities datewise.
- Give a project title and register your name as per Annexure 2 with the district coordinator of your district.
- Collect as much information on the problem as possible.
- Collect field based data through survey (if necessary). Discuss with your guide for designing the survey format.
- Design experiment(s)-field based and / or laboratory based.
- Present the data generated through experimentation and / or survey in a systematic manner and try to correlate.
- Draw conclusion(s) from different information you have generated through the project. Never try to jump into erroneous and quick conclusion without proper scientific validation.
- Never use living objects for your study / experimentation without proper permission from the concerned authority. Avoid handling living objects as far as possible.
- Initiate some actions to address the problem through the findings.
- (NB: Always follow the process - observation, questioning, formulation of hypothesis, testing, collection of data, analysis of data, conclusion or inference)

### Report Writing:

- Use A4 size paper
- You can write your report in Kannada or in English
- In the Cover page write the title of the project, yours and your group member's name, guide's name, district and state's name in English / Kannada
- Project report should be hand written.
- Enclose the Form A with the project report in English.
- Write the abstract in about 250 words in English
- Your sequence for writing the report may be cover page, Form A, Abstract, Introduction, Need Statement, Work Plan & Methodology, Results, Data Analysis, Conclusion, Solution to the Problem, Acknowledgement and Reference.
- Total length of the report for lower age group should not exceed 2500 words and that for upper age-group should be 3500 words.
- Prepare four posters / charts for presenting the findings of your project. The size of each of the Posters / Charts should be 55 cm x 70 cm.

### Oral Presentation:

- Total time given for presentation at the national level is 8 minutes and 2 minutes for interaction.
- You can use four posters / charts and overhead projector for presentation.
- Your voice should be clear and audible to the last bench in the presentation hall.
- Remember, Oral and Poster Presentations are like advertisement of your work.

Oral presentations will be followed by presentations of your posters / charts in a specially arranged venue.

## ನೋಂದಣಿ ನಮೂನೆ

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಾಗಿ ಬಳಸಬೇಡಿ. ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ, ಚುರುಕಾಗಿರಲಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವು ಸೂಚಿತವಾಗಿರಲಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಗೋವಿಂದಪುರದ ಬಾಲಕ / ಬಾಲಕಿಯು ಸ್ಥಳೀಯ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯು ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋವಿಂದಪುರ ಪ್ರದೇಶದ ನೀರು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಶೀರ್ಷಿಕೆ : .....

ಬಳಸಿದ ಭಾಷೆ : ..... ಶಿಕ್ಷಣದ ಜಿಲ್ಲೆ : .....

ಜಿಲ್ಲೆ : .....

ತಂಡದ ನಾಯಕ / ನಾಯಕಿಯ ಹೆಸರು : ..... ಲಿಂಗ : ಗಂಡು / ಹೆಣ್ಣು

ವಯಸ್ಸು : ..... ತರಗತಿ : .....

ಮನೆ ವಿಳಾಸ : ಪಿನ್‌ಕೋಡ್ ಸಹಿತ : .....

.....

ಶಾಲೆಯ ವಿಳಾಸ : ಪಿನ್‌ಕೋಡ್ ಸಹಿತ : .....

.....

ತಂಡದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರು

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : .....

ವಿಳಾಸ : .....

.....

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ / ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಹಿ

ಗಮನಿಸಿ : ಭರ್ತಿಮಾಡಿದ ಈ ನೋಂದಣಿ ಪ್ರಪತ್ರವನ್ನು ಯೋಜನಾ ವರದಿಯೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು.



ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರದಿಯ ಸ್ವರೂಪ

<p>ರಕ್ಷಾಪುಟ 1 Coverpage 1 ಪ್ರಧಾನ ವಿಷಯ Main Theme ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಶೀರ್ಷಿಕೆ Title of the project ತಂಡದ ನಾಯಕ / ನಾಯಕಿಯ ಹೆಸರು Name of the group leader ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ 2022 All Karnataka Children's Science Congress 2022</p>	<p>ಪುಟ 2 Page 2</p>	<p>ಪುಟ 3 Page 3 ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಶೀರ್ಷಿಕೆ Title of the Project ಸಾರಾಂಶ Abstract 500 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ / ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 500 words in English / Kannada</p>	<p>ಪುಟ 4 Page 4 ಪರಿವಿಡಿ Contents ಕ್ರ.ಸಂ. ವಿಷಯ, ಪುಟ ಸಂ Sl. No. Subject Page No. 1. 2. 3. 4.</p>
<p>ಪುಟ 5 Page 5 ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಶೀರ್ಷಿಕೆ Title of the Project</p>	<p>ಪುಟ 6 Page 6 ವಿವರಣೆ Description ವಿಧಾನ ಕ್ರಮ Methodology</p>	<p>ಪುಟ 7 Page 7 ನಿಮ್ಮ ಸರ್ವೆ / ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಿ Give the data obtained from your survey / experiments</p>	<p>ಪುಟ 8 Page 8 ಮಾಹಿತಿಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ Analysis of Data</p>
<p>ಪುಟ 9 Page 9 ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳು ನೀವು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ನಡೆಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವಿಕೆ Solutions to the problem, formation &amp; implementation of action plan in your project area</p>	<p>ಪುಟ 10 Page 10 ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ, ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು Awareness Strategy, impact and involvement of Society</p>	<p>ಪುಟ 11 Page 11 ತೀರ್ಮಾನಗಳು Conclusions</p>	<p>ಪುಟ 12 Page 12 ಅನುಸರಣೆ/ಮುನ್ನಡೆ ಕ್ರಮಗಳು Follow up action</p>
<p>ಪುಟ 13 Page 13 ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು Acknowledgements</p>	<p>ಪುಟ 14 Page 14 ಆಕರಗಳು References</p>		

## GUIDELINES FOR EVALUATORS

We welcome you to the national movement to link environment to education which provides opportunities to young budding scientists to showcase their talent. To begin with we would like to tell you about this programme, initiated in 1993, for children in the age group of 10 - 17 years. It is open to all - school going or out-of-school children in this age group, belonging to rural as well as urban areas.

National Children's Science Congress (NCSC) provides budding scientists from all over the country a unique opportunity to use their scientific temperament and knowledge to make their own ideas come true. NCSC is held annually from December 27 to 31. After a thorough scrutiny at district and state levels, about 500 children take part in this five day deliberations and fulfilled science activities.

The basic objectives of this program are:

- To provide a forum to the young scientists to pursue their natural curiosity and to whet their thirst for creativity by experimenting on open-ended problems;
- To effect a change in the way science is taught and learnt by relating the learning process to the physical and social environment around of the neighbourhood;
- To encourage children throughout the country to visualise future of the nation and help building a generation of sensitive and responsible citizens;
- To stimulate scientific temperament and learning the Scientific methodology of observation, collection of data, experimentation analysis, arriving at conclusions and presenting findings.

Creativity and the internalization of the method-of-science is given, a major stress. Children learn by problem-solving/ method and thus develop confidence to handle situations in real life. We have to encourage these young minds to dream and develop an urge to find solutions themselves. It is equally important to identify the talented ones and provide them opportunities to pursue their ideas further. Many of these creative participants will become active researchers. Some of them may not opt for science as a career but they will use their skills of logic and experimentation in overcoming problems that they encounter. The effort through NCSC has to continue till major parts of formal science teaching in high school convert to a discovery oriented approach.

The instructions given to children on "How to do a project" and "How to document it" are enclosed at Annexure 1, 2 and 3 respectively.

We bank on YOU to help us realise this hope and thank you for joining hands with us.

### 1. Our expectations from judges:

The role of judges at District and State level congresses is very important as inputs given by you always helps children to learn more and improve their work. You are not only a subject expert but have the ability and inclination to understand the children and their capabilities and capacities.

The primary objective of this program Children's Science Congress' is to provide the children an opportunity to learn in a co-operative manner. This is not a competition in the usual sense though due to the screening involved at district and state level, there is bound be a comparison. Innovativeness of the idea and methodology have to be appreciated and valued. All the projects reaching national level are treated at par and the nurturing academic environment helps free exchange of ideas and results. All participants receive citations containing an honest assessment of their efforts under different headings. These are explained later in a particular section of the evaluation criteria.

The bottom line is that each participant should go back not as a dejected but as a motivated, intellectually richer and more confident child. The child may not have succeeded in his effort to find proper solution to the chosen problem but his effort to analyze the problem, formulate the hypothesis, collect data and its analysis for drawing the inference should be logical.

The expression of innovativeness and talent used, his mental and physical skills to scientifically solve an issue bothering him/her, needs proper recognition and guidance from experts working in those areas

2. For deciding the eligibility of participation in Children's Science. Congress the following has to be kept in mind:

- Both school-going as well as non-school-going children are eligible to participate.

- The participation ratio of 1:1 of lower age group / (10 years to 14 years to upper age group (above 14 years and up to 17 years as on 31 December, 2022) is encouraged.
- Students should not have passed class 12th.
- A group can have up to 2 team members. Whether a group is in junior (between 10 & 14 years) or senior (between 14 & 17 years) category is decided by the age of the oldest student of the group. Only one member (group leader) is eligible to represent the group and make presentation. Others can provide assistance in the presentation.
- No child scientist, as team leader, can represent more than once in the Dist., State, National level CSC.
- In case of any dispute it may be referred to the National Coordinator (Acad.) and to the Registration committee.

**3. Theme and Sub themes:** The activities taken up by the children should fall within the theme or subtheme defined for the year. **A copy of the Activity Guide should be provided to you. In case you do not get one please ask district / state coordinator for the same.**

**4. Presentation:** Each group will make an oral presentation and also submit a project report. The students are encouraged to submit neatly hand written project reports and present their findings in their mother tongue. The abstract can only be in English or Hindi.

**4.1 Oral Presentation:** The oral presentation should finish within 6 to 8 minutes to be followed by question-answer session for 2 minutes. Each panel may have 3 judges.

- The oral presentation is to basically judge the real value of the project and the child scientist's comprehension of the work done. The attributes to be marked for are given in the annexure. Some times the contribution is more from the guide and other people. The oral presentation gives an opportunity to check that. The weight given to oratory is not much, though, obviously, the one with better communication skill conveys his ideas better.
- In the national event the child scientist is allowed to use OHP, Slide projector and Tape recorder which will be provided at the hall. No computer or Video presentation are allowed.
- Normally not more than 5 colour photographs are encouraged. You may not deduct marks if some one uses too many, while one could do with less but may convey the undesirability of the same if you feel it was not necessary.

- They shouldn't use expensive things in making the models, etc., unless absolutely essential. Please remember that we are not checking their material resourcefulness. We don't prefer one over the other if shown a laser printed file and legible hand-written file.
- It will be appreciated if the child scientist is not disturbed during presentation unless absolutely essential. The question-answer session should be kept at the end. The children/young scientists present should ask questions first. The same person should not be allowed to dominate the questioning. Other adults present should not be allowed to ask questions.
- Judges should ask questions to help them evaluate the attributes specified and should in no way be intimidating. They should be friendly in manners to bring out the best in the child. Many of the child scientists may be coming from remote place with little exposure and may feel nervous.
- Immaterial of how badly (if so) the child has done, there must be something good in the project to be spoken of by the judges at the end. Then you may point out the lacunae or make suggestions. The idea is that the child should go back satisfied that he received attention which his hard work deserved and also some feedback.

#### 4.2 About the File (Project Report):

**REPORT LENGTH** - The report of junior children (10 to 14 years) is allowed to be within 2000 words and that of the senior ones (Above 14 to 17 years) within 3500 words. They are allowed to write and speak in any language listed in the Constitution.

The group is required to prepare an account of their work and submit it. Different judges (at least 2) will evaluate each report independently. They may call the child scientist for discussion if they wish. The child may present the project orally and then proceed for discussion with the other set of judges. For this, it is essential that list of child scientists and copies of projects should have been made available in those rooms. If you do not find them please ask the evaluation committee convener or me rapporteur attached to the room for a.-ranging these. It's the quality of work and not the paraphernalia which matters. When you assign marks for presentation it is not the quality of typing which is a function of material resources but neatness (which is also possible with neat handwriting) and style of presentation rather than the quality of paper. file cover or number of colour photographs.

**5. The evaluation criteria** - The projects presented by the child scientists are to be judged in 2 forms - oral presentation and file. The evaluation will be based on several considerations. At the national level there is no competition. Instead the child scientists will be provided a citation which summarises the standard of their projects under different heading (in some cases judges may like to point out if the work may be extended further if it has sufficient potential). At the district and state level selection of the best projects for the higher level congress becomes necessary. The basic elements which should be taken care of are as follows:

- **Quantum of Work done**
  - a) Amount of documentation / Data Collection
  - b) Efforts put in testing /experimenting
  - c) Meaningful conclusions drawn
- **Quality of Data / information - originality/ innovation in**
  - a) Approach to problem
  - b) Innovative element in experimenting/ testing / model or chart
  - c) Proper Log book

Originality shown in implementation of conclusions or popularizing the results

- **Oral Presentation:** language, clarity of expression and ideas

- **File:** Neatness, Clarity, quality of file, log book o Also, there may be comments on -Scope for further work and Overall grading. The points scored against in each attribute will be cumulated.

**6. Special Task** - We wish to have a record of any major highlights presented by the child scientists. This will be useful not only for record but for several other purposes. So please ask the organizers to provide you with one sharp person who will keep a record of such points during the session. A special orientation with judges is held usually before the CSC.

#### **GUIDELINES FOR MARKING**

Given below are the attributes which are important for evaluating a research presentation. The weightage given to them is to give an idea of their inter se importance. For example while marking for project selection, you do not have to mark for relevance to focal theme, local relevance, problem analysis etc. separately but please keep in mind that originality of idea and local relevance of the selected problem weigh more than problem selection or it's relation to the focal theme. These guidelines are being used at national level. It will be appreciated that marking on similar lines is done at district and state level so that quality projects reach at national level and National Children's Science Congress becomes a forum of creative, talented budding scientists.

Common Evaluation Criteria	Maximum Marks
<b>1. Originality / relevance of the project idea</b>	<b>10</b>
• Relevance to focal theme	2
• Local relevance	3
• Problem selection	2
• Originality of the idea	3
<b>2. Presentation</b>	<b>15</b>
• Project Title Formation	1
• 'Abstract' well written	2
• Problem definition & hypothesis	1
• Relevant (limited) photographs	1
• Logically structured project report	2
• Data presented graphically (charts, bars, graphs)	2
• Visual aids used properly	1
• Clarity of presentation	2
• Questions answered adequately	3
<b>3. Scientific understanding of the issue</b>	<b>15</b>
• Identification and understanding of core problem / research questions	5
• Logic adopted in the study conform to scientific principles	10
<b>4. Data Collection &amp; Analysis</b>	<b>15</b>
<b>(A) Data Collection</b>	<b>10</b>
(i) Survey based data	
a. Adequate sample size (>50)	2
b. Adequate no. of questions. (>20)	2
c. Questions well designed	2
d. Questionnaire contains full names & address of interviewers	2
e. Questionnaire records the local, time, situations	2
OR	
(ii) Observation based data	
a. Maintained proper records, logbooks	3
b. Data collected on regular task	2
c. Date, time, place etc. recorded	2
d. Method & accuracy of data recording	3

<b>(B)</b>	<b>Data Analysis</b>	<b>5</b>
	a. Categorisation/Classification/ Tabulation structure	3
	b. Sufficient data & correct analysis	2
<b>5.</b>	<b>Experimentation/ Scientific study /Validation</b>	<b>15</b>
	a. Data tested/compared with other knowledge	3
	b. Any experiment designed & performed	3
	c. Innovation in experiment/measurement	4
	d. Efforts to quantify	5
<b>6.</b>	<b>Problem solving attempt (for district level CSC projects only)</b>	<b>10</b>
	a. Only suggestion or corrective effort done	3
	b. Understood the social connection of the Scientific problem chosen	3
	c. Rational selection of scale of effort	2
	d. Implementation effort documented	2
<b>7.</b>	<b>Problem solving attempt and followup (for State and National level CSC projects only)</b>	<b>10</b>
	a. Findings of scientific solution	3
	b. Has the message convinced to the community?	2
	c. Involved others in solving the problem	2
	d. Suggested action plan	3
<b>8.</b>	<b>Team Work</b>	<b>10</b>
	e. Proper credit given to team members	3
	f. Help taken & credit given to teacher(s)	3
	g. Cooperation with others & acknowledgement	2
	h. Presenting persistently as I did/We did	2
<b>9.</b>	<b>Back ground correction (for District level CSC projects only)</b>	<b>10</b>
	a. From big city/small town/village	2
	b. Type of Schools	3
	c. Language/communication factors	2
	d. Economic/social status	3
<b>10.</b>	<b>Improvement from previous level (for State and National Level only)</b>	<b>10</b>
	a. Improvements on work done from district to state level as well as for National level	10

## ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಆಧಾರ

### ಅಂಕಗಳು

#### 1. ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನಾ ವಿಚಾರದ ಪ್ರಸಕ್ತತೆ

ವಿಚಾರವು ಸ್ವೋಪಜ್ಞತೆ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬಂಶ, ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಸಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. 10

#### 2. ನಿರೂಪಣೆ

ಮೌಖಿಕ ನಿರೂಪಣೆ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ವರದಿಯ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಇದು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ (ಲಾಗ್ ಬುಕ್ ಸೇರಿದಂತೆ). ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಶೋತ್ತರ, ಭಿತ್ತಿಪಟ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಇತರೆ ದೃಶ್ಯಕಗಳು, ನಕಾಶೆಗಳು, ಕೋಷ್ಟಕಗಳು, ನಿರೂಪಣೆಗಳು, ಬರವಣಿಗೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ - ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. 15

#### 3. ಸಮಸ್ಯೆಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅರಿವು

ಸಂಶೋಧನೆ / ಸಮಸ್ಯೆಯ ತಿರುಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದನ್ನು ಇದು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಶಿಷ್ಟ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೊಡುವ ತರ್ಕವು ಬದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. 15

#### 4. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ನಿಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಆಧಾರವೇ ಇದು. ಮಾಪನ, ಪರಿಮಾಣೀಕರಣ ಮತ್ತು ಬೆಲೆಗಳ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ಶಕಮಾನಗಳು ಪ್ರಮುಖವೆನಿಸುವವು. ಮಾದರಿಯ ಸೈಜು, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ / ಸಂದರ್ಶನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವಿರಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೃಹವಾಸಿಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವಾಗ ಕನಿಷ್ಠ ಗಾತ್ರ 50 ಇರಬೇಕು. ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. 15

#### 5. ಪ್ರಯೋಜನ / ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ / ಸಿಂಧುಗೊಳಿಸಿಕೆ

ನವನವೀನ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಮಾಹಿತಿಯ ಸಿಂಧುಗೊಳಿಸಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಮಾಣೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವು ಸರಳ, ಸ್ವವಿರಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದವಾಗಿರಬಹುದು. 15

6. ಸಮಸ್ಯಾಪೂರಣ ಪ್ರಯತ್ನ (ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧಿವೇಶನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)

ನೀವು ಉತ್ತೇಜಕ ವಿಚಾರಗಳ ಅಮಿತ ವಿಚಾರಗಳ ಆಲೋಚನಾಕಾರರು. ಕೇವಲ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕವೇ ಯೋಜನೆಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹಾಡಬೇಡಿ. ಬದಲಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಬಾಧೆ ಎನಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

10

7. ಸಮಸ್ಯಾಪೂರಣ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ಅನುಪಾಲನೆ (ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ)

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಾಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಂದೇಶವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಇತರರನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದೀರಾ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಯಿತೇ? ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಇರಬೇಕು.

10

8. ತಂಡ ಕಾರ್ಯ

ಇತರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಹ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿ. ಇದೇ ನಿಮ್ಮ “ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ” ವರದಿಯ ಆಧಾರಸ್ತಂಭ. ಆಧಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಾಮರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಇದು ನಮೂದಾಗಬೇಕು.







## ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಬೆಂಗಳೂರು - 560 070

30ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶ-2022ರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಕರ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಯೋಜಕರ ವಿಳಾಸಗಳು

ರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜಕರು	ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಯೋಜಕರು
<p><b>ಡಾ. ಕುಂಟೆಪ್ಪ ಗೌರೀಪುರ</b> ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಮನೆ ನಂ.1-4-149/1, ಐ.ಬಿ. ಕ್ಲಾಟರ್ಸ್ ಐ.ಬಿ. ಕಾಲೋನಿ, ರಾಯಚೂರು - 584 101 ಮೊ : 9980759704 ಇ-ಮೇಲ್ : kunteppa@rediffmail.com</p>	<p><b>ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಬಿ. ಹುದ್ದಾರ್</b> ಪೋಸ್ಟಲ್ ಕಾಲೋನಿ, 22ನೇ ರಸ್ತೆ, ವಿದ್ಯಾಗಿರಿ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ - 587 103 ಮೊ : 9448624070 ಇ-ಮೇಲ್ : hgh887@gmail.com</p>
ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮನ್ವಯಕಾರರು	ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮನ್ವಯಕಾರರು
<p><b>1. ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಕಾಂತ ಕೆ.ವಿ. ಪವಿತ್ರ ನಿಲಯ, ಗಂಗಮ್ಮ ರಸ್ತೆ ಹೊಸಕೋಟೆ ಟೌನ್ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ - 562 114 ಮೊ : 9481189433 ಇ-ಮೇಲ್ : kvsrikanthkasapa66@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀಮತಿ ಸವಿತಾ ದೇಶಮುಖಿ ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ನಾದಗುಡಿ, ಹೊಸಕೋಟೆ ಪೋಸ್ಟ್ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ : 9844346816</p>
<p><b>2. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ</b> ಶ್ರೀ ಈ. ಉಮಾಶಂಕರ್ 6438, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಪವಿತ್ರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ವೀವರ್ಸ್ ಕಾಲೋನಿ, ಬೆಂಗಳೂರು 560 083 ಮೊ : 9449483396</p>	<p>ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ. ಸವಿತ ನಂ.206, ಕೌಸ್ತುಭ ನಿಲಯ, ದೊಡ್ಡಬಿದರಕಲ್ಲು, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 073 ಮೊ : 9844318290</p>
<p><b>3. ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕೆ. ಬೆನಕಟ್ಟೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಹೇಮ ವೇಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮೆಟಗುಡ್ಡೆ, ತಾ. ಮುಧೋಳ, ಜಿ. ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಮೊ. 9901774760</p>	<p>ಶ್ರೀ ಬಾಳು ಟಿ. ಹಳ್ಳಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬೆಳವಲಕೊಪ್ಪ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಬಾದಾಮಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಬಾಗಲಕೋಟೆ</p>

<p><b>4. ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಂ. ದೇಶಪಾಂಡೆ ಎಲ್.ಆರ್.ಜೆ. ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಗೋಕಾಕ್, ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ. 8050250611</p>	<p>ಶ್ರೀ ಆರ್.ವೈ. ಮುದ್ದವಗೋಳ್ ಆರ್.ಇ.ಎಸ್. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸಂಪಗಾವಿ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ : 8217479808 ಇ-ಮೇಲ್ : muddawagoraju@gmail.com</p>
<p><b>5. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಎಸ್. ಪರಶುರಾಮಪ್ಪ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕೇರಾಫ್ ಕೆ. ಲೋಕೇಶರಪ್ಪ 'ಮಂಜುಷ ನಿಲಯ', 3ನೇ ವಾರ್ಡ್ 5ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಪಟೇಲ ನಗರ, ಹೊಸಪೇಟೆ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ : 9481711092</p>	<p>ಶ್ರೀ ಪತ್ರೇಶಿ ಬಣಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ನಿಂಬಳಗೆರೆ, ತಾ. ಕೂಡ್ಲಿಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಬಳ್ಳಾರಿ ಮೊ : 8747878995</p>
<p><b>6. ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಪ್ರಭಾಕರ ಬೆಳಕೆರೆ ದೇಶಮುಖಿ ಗಲ್ಲಿ, ಹಳೇಪಟ್ಟಣ, ಭಾಲ್ಕಿ ಭಾಲ್ಕಿ ತಾ. ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆ 585 328 ಮೊ. 7795242010</p>	<p>ಶ್ರೀ ಸಂಜೀವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ 'ಗುರುಕೃಪೆ' ಪ್ಲಾಟ್ ನಂ. 3, ಮ.ನಂ. 19-1-36 ಹೊಸ ಆದರ್ಶ ಕಾಲೋನಿ, 3ನೇ ಲೇನ್ ಎರ್‌ಫೋರ್ಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್ ರಸ್ತೆ, ಭವಾನಿ ನಗರ ಬೀದರ್ 585 401</p>
<p><b>7. ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಂ. ಬಿರಾದಾರ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿವಶರಣ ಹೇಮರೆಡ್ಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ವಿವೇಕನಗರ, ವಿಜಯಪುರ 586 109 ಮೊ. 9481841291</p>	<p>ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಬಿ. ಹೊನಕೆರಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪಿ.ಡಿ.ಜೆ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, 'ಬಿ' ಎಸ್.ಪಿ. ರೆಸಿಡೆನ್ಸ್ ಎದುರು, ಬಾಗಲಕೋಟೆ ರಸ್ತೆ, ವಿಜಯಪುರ. ಮೊ : 9880485022 ಇ-ಮೇಲ್ : schonamerit@gmail.com</p>
<p><b>8. ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಎಂ. ಭವಾನಿಶಂಕರ್ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ್ರೀ ಮದ್ದಾನೇಶ್ವರ (ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.) ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಪಡುಗೂರು- 571 123, ಗುಂಡ್ಲುಪೇಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊಬೈಲ್: 9901218600 ಇ-ಮೇಲ್ : minnupurvishankar@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀಮತಿ ಉಷಾರಾವ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಮಲ್ಲೂರು ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ ತಾ. ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ : 8317494592</p>
<p><b>9. ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಡಾ. ಆರ್. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಚಿಂತಾಮಣಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇರಾಫ್ ಹಾರ್ಟ್ ಸೆಂಟರ್, ಮಾಳಪಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಹಳ್ಳಿ ರಸ್ತೆ, ಚಿಂತಾಮಣಿ ನಗರ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ - 563 125 ಮೊ : 8762134606 ಇಮೇಲ್ : knswamyeducationalscientist@gmail.com</p>	

<p><b>10. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್ ಪಿ. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಲಕ್ಶ್ಮಿ ಪೋಸ್ಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ತಾ. ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ - 577168. ಮೊ : 9480053408 ಇ-ಮೇಲ್ : varunaprakashckm@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀ ವಿಜಯಕುಮಾರ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆ ಬೀಕನಹಳ್ಳಿ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಮೊ. 9844404095</p>
<p><b>11. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಹೆಚ್. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ಪಾವಗಡ ರಸ್ತೆ, ಎನ್.ಜಿ. ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಚಳ್ಳಕೆರೆ 577 522, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿ. ಮೊ. 9448144373</p>	<p>ಶ್ರೀ ಟಿ. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಕೇರಾಫ್ ಖಗೋಳ, 4ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ ಅಮೃತ್ ಆಯುರ್ವೇದಿಕ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ಹತ್ತಿರ ಟೀಚರ್ಸ್ ಕಾಲೋನಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ 577 501 ಮೊ : 9448565534</p>
<p><b>12. ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಜಿ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ತೂರಿನೂರು ಸೋಮವಾರ ಪೇಟೆ ತಾ  , ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ. 9481431263 ಇ-ಮೇಲ್ : shreeharsha263@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎನ್. ವೆಂಕಟನಾಯಕ್ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಹೆಬ್ಬಾಳೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸೋಮವಾರಪೇಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ : 98808899305 ಇ-ಮೇಲ್ : venkatanaiknaik@gmail.com</p>
<p><b>13. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಕರುಣಾಕರ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ - 574 241, ತಾ : ಪುತ್ತೂರು. ದ.ಕ. ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ: 9880362264 ಇ-ಮೇಲ್ : karunakara.hsk@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀ ಎನ್. ಉದಯಕುಮಾರ್ ರೈ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾಬೋಧಿನಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬಾಳಿಲ, ಸುಳ್ಳೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ : 9448548550</p>
<p><b>14. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಕೆ. ಸಿದ್ದೇಶ ಶಿಕ್ಷಕರು, ನಂ.393/ಸಿ-67, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಡಾವಣೆ, ಮಂಜುನಾಥ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹತ್ತಿರ ಆವರಣೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ. ಮೊ : 9880255988</p>	<p>ಶ್ರೀ ಗುರುಸಿದ್ದಸ್ವಾಮಿ ಬಸವೇಶ್ವರ ಕೃಪ, ಜಿಮ್ ಹಿಂಭಾಗ 7ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ನಿಟವಳ್ಳಿ, ದಾವಣಗೆರೆ ಮೊಬೈಲ್: 9880531823</p>
<p><b>15. ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಲಿಂಗರಾಜ ವೀ. ರಾಮಪೂರ ಶ್ರೀ ಶಿವಬಸವ, ನಂ.33, ಸದಾಶಿವನಗರ ಭೈರಿದೇವರಕೊಪ್ಪ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ - 580 025 ಮೊ : 9964571330 ಇ-ಮೇಲ್ : lingaraju78@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಬಿ. ಭಾವಿಕಟ್ಟಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಸ್.ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಗೋಕುಲ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ, ಜಿಲ್ಲೆ ಧಾರವಾಡ ಮೊ : 9448854812</p>

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

<p><b>16. ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಎಸ್. ಯಾಳಗಿ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಸದನ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆ ಹತ್ತಿರ, ಎನ್.ಆರ್.16, ವಿವೇಕಾನಂದ ನಗರ, ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ   ತಾ   ಮೊ : 9986672511</p>	<p>ಶ್ರೀಮತಿ ನಿರಂಜನ್ ಹಿರೇಮತ್ ಲಯನ್ಸ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಸ್ಕೂಲ್ ಗದಗ ಮೊ: 8762587891</p>
<p><b>17. ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ್‌ಕುಮಾರ್ ವಿ. ದೇವಣಿ ಪ್ಲಾಟ್ ನಂ. 7, ರಾಗೋಜಿ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಟಿ.ವಿ. ಸ್ಟೇಷನ್ ಹತ್ತಿರ, ರೇವಣಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಕಾಲೋನಿ ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ 585 104 ಮೊ. 972767445</p>	<p>ಶ್ರೀಮತಿ ಕೇರೂರ್ ಲತಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಾವನೂರು ತಾ. ಅಫಜಲಪುರ, ಜಿ. ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ಮೊ. 9480131677</p>
<p><b>18. ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರ ರಾವ್ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಲೋಯಲ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಗಾಡೇನ ಹಳ್ಳಿ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ : 81057 64841</p>	<p>ಶ್ರೀ ರವಿಕುಮಾರ್ ಕೆ.ಎಸ್. ಕೇರಾಫ್ ಎಲ್.ಐ.ಸಿ. ಇಂಡಿಯಾ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ. ಮೊ : 99646 04297</p>
<p><b>19. ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ದಳವಾಯಿ ಎಸ್.ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ.ಡಿ. ಕಾಂಪೋಸಿಟ್ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜು ಶಿಗ್ಗಾವಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾವೇರಿ ಮೊ : 9880467451</p>	<p>ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಸ್. ಹತ್ತಿಮತ್ತೂರ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿವಶರಣ ಹರಳಯ್ಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಿತ್ತೂರು, ತಾ   ಜಿ   ಹಾವೇರಿ ಮೊ : 8884040725 ಇ-ಮೇಲ್ : guruhattimattur76@gmail.com</p>
<p><b>20. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಪೂಲಭಾವಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಇಸ್ಲಾಂಪುರ ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಗಂಜ್, ಗಂಗಾವತಿ - 583 227 ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ : 8746924412 Email : siddhalingeswar76@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜ್ ಎಸ್. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುದೇನೂರು, ಕುಷ್ಟಗಿ ತಾ. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ. 9972208380</p>
<p><b>21. ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳಾ ಭೀಮರಾವ್ 2ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, 1ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ ಕೋಟೆ, ಕೋಲಾರ -563 101 ಮೊ : 9448853960</p>	<p>ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ರಮಣ ಮಹರ್ಷಿ ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರ ಎ.ಪಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಎದುರು ಕೋಲಾರ - 563 101 ಮೊ : 9901157557</p>

<p><b>22. ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಎನ್. ಮಹದೇವಪ್ಪ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜು ಪಾಂಡವಪುರ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ. ಮೊ : 9901265004 ಇ-ಮೇಲ್ : nmahadevappa55@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀ ಶಶಿಧರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಚೇರಿ, ಮಂಡ್ಯ ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ, ಮಂಡ್ಯ ಮೊ. 9164066583</p>
<p><b>23. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸನ್ ಆಫ್ ಶಿವಲಿಂಗೇಗೌಡ, ಎಂ.ಐ.ಜಿ.-1, ಮನೆ ನಂ.2, ಜಯನಗರ ಬಡಾವಣೆ, ಕೆ.ಆರ್. ನಗರ, ಮೈಸೂರು-571 602 ಮೊ : 9448780357 ಇ-ಮೇಲ್ : mslkantha@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀ ಹರೀಶ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿ.ವಿ. ಚಾಮುಂಡಿಪುರಂ ಮೈಸೂರು ಮೊ: 9964661825</p>
<p><b>24. ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಟಿ. ಸ್ವಾಮಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಕಿಯರ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, (ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ), ಚೆನ್ನಪಟ್ಟಣ ತಾಲ್ಲೂಕು, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊಬೈಲ್ : 9844049078</p>	<p>ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಎಸ್. ತಂದೆ ಶಿವಣ್ಣ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣ ಪುರ, ಜಾಲಮಂಗಲ ಪೋಸ್ಟ್ ಕೂಟಗಲ್ ಹೋಬಳಿ ರಾಮನಗರ ತಾ. ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ - 562 159 ಮೊ : 8553674149</p>
<p><b>25. ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಸಂಗನಗೌಡ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ತಲಮಾರಿ ರಾಯಚೂರು ತಾ. ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ : 9008923866 ಇ-ಮೇಲ್ : sangnu9168@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಗಿಲ್ಲೆಸುಗೂರು, ರಾಯಚೂರು ತಾ. ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ : 8095100424</p>
<p><b>26. ಶಿವಮೊಗ್ಗ</b> ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ವಿ.ಟಿ. ನಂ.98, ಸವಿ ಬೇಕರಿ ರಸ್ತೆ, ವಿನೋಬ ನಗರ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ದೂ : 9343567952</p>	<p>ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ವೋದಯ ಬಾಲಕಿಯರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಯನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮೊ : 9902173836</p>
<p><b>27. ತುಮಕೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಕೆ. ನಾಗರಾಜರಾವ್ ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರ್ನಾಟಕ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹತ್ತಿರ, ಅರಕೆರೆ ಹೊಸ ಬಡಾವಣೆ ತುಮಕೂರು 572 106 ಮೊ : 9164888006</p>	<p>ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಟಿ.ಎನ್. ನಂ.42, ಮುಳುಕಟ್ಟಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಹಿಂಭಾಗ, ಶಿರಾಗೇಟ್ ತುಮಕೂರು. ಮೊ : 9964507879</p>

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

<p><b>28. ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ದಿನೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿಗಾರ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ಹೆಬ್ಬಿ, ಕಾರ್ಕಳ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ - 576 112 ಮೊಬೈಲ್ : 94490 45697 ಇ-ಮೇಲ್ : dineshshettigar10@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀ ನಾಗೇಂದ್ರ ಪೈ ಮಣಿಪಾಲ ಪಿ.ಯು. ಕಾಲೇಜು ಮಣಿಪಾಲ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊಬೈಲ್ : 9886118891</p>
<p><b>29. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ಸುಧೀರ್ ದೇವಣ್ಣ ನಾಯಕ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಿಲ್ಲೂರು ಅಂಕೋಲ ತಾ. ಉ.ಕ. ಜಿಲ್ಲೆ ಮೊ. 9448530620 ಇ-ಮೇಲ್ : sudheerd.nayak@gmail.com</p>	<p>ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಜಶೇಖರ್ ಹೋಲಿ ರೋಜರ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಯಲ್ಲಾಪುರ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ದೂ. 08419 262093, ಮೊ. 9449787901 ಇ-ಮೇಲ್ : vanasuma99@gmail.com</p>
<p><b>30. ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆ</b> ಶ್ರೀ ನಾಗರೆಡ್ಡಿ ಎಸ್. ಅಕ್ಕಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಅಲ್ಲಿಪೂರ ಯಾದಗಿರಿ. ಮೊ : 9972683563</p>	<p>ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ ಮದ್ದೂರು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ವರ್ಕನಳ್ಳಿ ಯಾದಗಿರಿ ಮೊ : 9481249939</p>



ಅನುಬಂಧ - 9

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-01

ಸಂಖ್ಯೆ:ಸಿ4(3)ಶಾ.ಸಂ.ನಿ/04/2011-12

ದಿನಾಂಕ:21/05/2011

### ಸುತ್ತೋಲೆ


ವಿಷಯ: ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಅಂಗವಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ  
ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಾಲಾ ಸಂಚಿತ ನಿಧಿಯಿಂದ  
ಪ್ರಯಾಣಭತ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಯೋಜನಾ ವರದಿಗೆ ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ ರೂ.400/- ಗಳನ್ನು  
ಭರಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ವಿಶೇಷ ಕರ್ತವ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯವರ  
ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಪ್ರಾಪ್ರೌಶಿಸ/ಒಎಸ್ ಡಿ/75/2011 ದಿನಾಂಕ:10/05/2011.

&&&&&&&

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಕ್ಕಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಾವೇಶದ ಅಂಗವಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ  
ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಾಲಾಸಂಚಿತ ನಿಧಿಯಿಂದ ಪ್ರಯಾಣ ಭತ್ಯೆ ಹಾಗೂ  
ಯೋಜನಾ ವರದಿಗೆ ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ ರೂ.400-00 ಗರಿಷ್ಟ ಭರಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ  
ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲಾಸಂಚಿತ ನಿಧಿಯ ಚಾಲ್ತಿ ಹಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಭತ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಯೋಜನಾ ವರದಿಗೆ ತಗಲುವ ರೂ.400-00  
ಗಳನ್ನು ಭರಿಸಲು ಈ ಮೂಲಕ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

  
ಕೆ.ಪಿ.ಹನುಮಂತರಾಯಪ್ಪ  
ನಿರ್ದೇಶಕರು(ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ)

ಇವರಿಗೆ,

- 01.ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಇವರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
- 02.ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಷತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ,ನಂ.24/2,21ನೇ ಮುಖ್ಯ  
ರಸ್ತೆ,ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು-560 070.
- 03.ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು  
ಮಹಾಪೋಷಕರು  
ಭಾರತರತ್ನ ಪ್ರೊ|| ಸಿ.ಎನ್.ಆರ್. ರಾವ್ ಎಫ್.ಆರ್.ಎಸ್  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರ ಪಟ್ಟಿ

1. ಶ್ರೀ ಗಿರೀಶ ಬಿ. ಕಡ್ಲೇವಾಡ,  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕರಾವಳಿ  
'ಕಾರ್ತಿಕ್ ಹೈಟ್', ಎಫ್-403,  
ರಾಮಮಂದಿರದಿಂದ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ರಿಂಗ್ ರಸ್ತೆ  
ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ- 585 102  
ಮೊ : 9448830454  
ಇ-ಮೇಲ್ : girishkadlewad@gmail.com
2. ಶ್ರೀ ಬಿ. ದೊಡ್ಡಬಸಪ್ಪ  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕರಾವಳಿ  
ನವನಗರ, ಹುನಗುಂದ - 587 118  
ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆ  
ಮೊ : 9880656200  
ಇ-ಮೇಲ್ : dbahs1963@gmail.com
3. ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಜಿ. ಹುದ್ದಾರ್  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕರಾವಳಿ  
ಪೋಸ್ಟಲ್ ಕಾಲೋನಿ  
22ನೇ ರಸ್ತೆ, ವಿದ್ಯಾಗಿರಿ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ - 587 103  
ಮೊ : 9448624070  
ಇ-ಮೇಲ್ : hgh887@gmail.com
4. ಶ್ರೀ ಸಿ. ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ  
ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕರಾವಳಿ  
'ನಿನಾದ', ನಂ.201, ವೀರವೈಶ್ಯವಿ ರಸ್ತೆ  
ಕಾವೇರಿ ನಗರ (ಪೀಪಲ್ ಫಾರ್ ಅನಿಮಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ  
ಹತ್ತಿರ) ಬೋಗಾದಿ  
ಮೈಸೂರು - 570 026  
ಮೊ : 9844405284 / 9036989384
5. ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಾಥ್  
ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕರಾವಳಿ  
ನಂ.206, ಗುರುಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರದ ಹತ್ತಿರ  
ಕೌಸ್ತುಭ ನಿಲಯ, ದೊಡ್ಡಬಿದರಕಲ್ಲು  
ನಾಗಸಂದ್ರ ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 073  
ಮೊ : 9845458697  
ಇ-ಮೇಲ್ : srinath.doddabidarakallu@gmail.com
6. ಶ್ರೀ ಈ. ಬಸವರಾಜು  
ಖಜಾಂಚಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಮಲ್ಲೇನಹಳ್ಳಿ, ಜಟ್ಟನಹಳ್ಳಿ ಪೋಸ್ಟ್  
ಚನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣ ತಾಲ್ಲೂಕು  
ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ - 573 124  
ಮೊ : 9448957666  
ಇ-ಮೇಲ್ : ebasavrajju@gmail.com
7. ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ನಂ.2864, 2ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ  
ಪಂಪಾವತಿ ರಸ್ತೆ, ಸರಸ್ವತಿಪುರಂ  
ಮೈಸೂರು - 570 009  
ಮೊ : 9945101649  
ಇ-ಮೇಲ್ : akshay\_13main@yahoo.co.in
8. ಡಾ|| ಹುಲಿಕಲ್ ನಟರಾಜ್  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಪವಾಡ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ (R)  
ಷಡಕ್ಕರಿ ಕೃಷಿ, ದೇಶದ ಪೇಟೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಉರ್ದು ಶಾಲೆ  
ಎದುರು, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ - 561 203  
ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ  
ಮೊ : 9481776616, 9916100511  
ಇ-ಮೇಲ್: hulikalnataraj2012@gmail.com

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

9. **ಶ್ರೀ ದಾನಿ ಬಾಬುರಾವ್**  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಶಿವಸದನ, ಮನೆ ನಂ.9-10-189  
ರಾಂಪೂರೆ ನಗರ, ಬೀದರ - 585 403  
ಮೊ : 9448568360  
ಇ-ಮೇಲ್: dani.bidar99@gmail.com
10. **ಡಾ. ಕುಂಟೆಪ್ಪ ಗೌರೀಪುರ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ, ಎಂಕಡಿ,**  
ಪಿಹೆಚ್‌ಡಿ  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಮನೆ ನಂ.1-4-149/1, ಐ.ಬಿ. ಕ್ಲಬ್‌ಹೌಸ್  
ಐ.ಬಿ. ಕಾಲೋನಿ, ರಾಯಚೂರು - 584 101  
ಮೊ : 9980759704  
ಇ-ಮೇಲ್ : kunteppa@rediffmail.com  
kunteppag@gmail.com
11. **ಶ್ರೀ ಕೌಶಿಕ್ ಪಿ.ಎಸ್.**  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ನಂ.844/48, 15ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ  
3ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 010  
ಮೊ : 9742711555  
ಇ-ಮೇಲ್ : kaushikps21@gmail.com
12. **ಡಾ. ರಾಮಚಂದ್ರ**  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ನಿವೃತ್ತ ಗಣಿತ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು  
# 131, ಹೆಚ್. ಬ್ಲಾಕ್, ಎ.ಎಂ.ಐ.ಎಸ್ ಕ್ಲಬ್‌ಹೌಸ್  
ಬಿ.ಜಿ. ನಗರ - 571 448  
ನಾಗಮಂಗಲ ತಾ., ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ  
ಮೊ : 9901852150  
ಇ-ಮೇಲ್ : pp016pu@gmail.com
13. **ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಎಸ್.ಟಿ. ಸ್ವಾಮಿ**  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
“ಖಗೋಳ”, 4ನೇ ಕ್ರಾಸ್ ಅಮೃತ ಆಯುರ್ವೇದ  
ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ಹತ್ತಿರ  
ಟೀಚರ್ಸ್ ಕಾಲೋನಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ 577 501  
ಮೊ. 9448565534  
ಇ-ಮೇಲ್ : swamyhst.nakshatra@gmail.com
14. **ಶ್ರೀ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಜಿ. ಬೆಂಜಮಿನ್**  
ನಂ. ಎಲ್.ಐ.ಜಿ. 521,  
‘ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪಾಲ್ಗುಣಿ’ ನಿಲಯ  
ಎಸ್.ಕೆ.ಎನ್. ಶಾಲೆ ಹಿಂಭಾಗ,  
ಹುಡ್ಕೋ 2ನೇ ಹಂತ, ಕಲ್ಲಹಳ್ಳಿ  
ವಿನೋಭಾನಗರ  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ - 577 204  
ಮೊ. 9448669386
15. **ಡಾ. ಆರ್.ಎಸ್. ಎಲಿ**  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಕೇರಾಫ್ ಜೆ.ವೈ. ಕುಲಕರ್ಣಿ, ಗೋಪಾಲಪುರ ಗಲ್ಲಿ,  
ಹಳೇ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಕಚೇರಿ ಹತ್ತಿರ  
ವಿಜಯಪುರ 586 101, ಮೊ. 9880378426  
ಇ-ಮೇಲ್ : rudramuni.yeli@gmil.com
16. **ಶ್ರೀ ಟಿ.ಜಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ರಾಜ್ ಅರಸು**  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು (ಇ.ಸಿ.ಟಿ)  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಚೇರಿ, ಬೇಲೂರು ರಸ್ತೆ  
ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು.  
ಮೊ : 9448555068  
ಇ-ಮೇಲ್ : tgkurs@gmail.com
17. **ಡಾ. ಜಗನ್ನಾಥ್ ಕೆ. ಹಲಮಡಗಿ**  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಜಿ.ಬಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್ ಹಿಂಭಾಗ  
ಹುಮನಾಬಾದ್  
ಬೀದರ - 585 330  
ಮೊ : 9880366128
18. **ಶ್ರೀ ಶಂಕರಪ್ಪ ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ನಾಯಕ**  
ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ವಕೀಲರು, ವಿದ್ಯಾನಗರ  
ಗೋಕಾಕ - 591 307  
ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ.  
ಮೊ : 9449039701, 7829935060

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೈಪಿಡಿ

19. ಶ್ರೀಮತಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಶಿವಾನಂದ ಕುಡಸೋಮಣ್ಣವರ

ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಓಂಕಾರ ನಿಲಯ, ಈಟಿ ಬಸವೇಶ್ವರ ನಗರ  
ಬೈಪಾಸ್ ರಸ್ತೆ, ಬೈಲಹೊಂಗಲ-591 102  
ಜಿಲ್ಲೆ ಬೆಳಗಾವಿ  
ಮೊ. 7353960660, 8970510333  
ಇ-ಮೇಲ್ : kudasomannavarmeenakshis@gmail.com

20. ಶ್ರೀ ಅಣದೂರು ಮಹಾರುದ್ರಪ್ಪ

ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ನಂ.1-197, ಚಿಟಗುಪ್ಪಾ ಪೋ.  
ಭಾಸ್ಕರ ನಗರ, ಹುಮನಾಬಾದ್ ತಾ.  
ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲೆ - 585 412  
ಮೊ : 9008132899  
ಇ-ಮೇಲ್ : akanadure@gmail.com

21. ಶ್ರೀ ಅನ್ನದಾನೇಶ್ವರ ಹಳ್ಳಿಕೇರಿ

ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
'ಅನುಗ್ರಹ', ವಿದ್ಯಾನಗರ, ಮುಂಡರಗಿ-582 118  
ಜಿಲ್ಲೆ ಗದಗ  
ಮೊ. 9448763404  
ಇ-ಮೇಲ್ : annadanesh44@gmail.com

22. ಶ್ರೀ ಎ.ಎನ್. ಮಹೇಶ್

ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ  
ಅರುಣೋದಯ ನಿಲಯ  
ರಾಮೇಶ್ವರ ನಗರ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು  
ಮೊ. 9742956546  
ಇ-ಮೇಲ್ : aradavallimahesh@gmail.com

23. ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್

ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
"ಶಿಲ್ಪ ಸಿಂಧು", 4ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ವಿದ್ಯಾನಗರ  
ತುಮಕೂರು 572 103  
ಮೊ : 9844414939  
ಇ-ಮೇಲ್ : leela16kumar@yahoo.co.in

24. ಶ್ರೀ ಬಸವಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಲ್ಲಾರ

ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಗ್ರಾಮ ಕುಡ್ಲೂರು,  
ಅಂಚೆ ಸೈದಾಪುರ  
ತಾ. ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾದಗಿರಿ - 585 221  
ಮೊ : 9741164741 / 9480483448

25. ಪ್ರೊ|| ಜಯಂತ್ ಆರ್. ಹರಿತ್ಸಾ

ಪದನಿಮಿತ್ತ ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ,  
ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ಅಂಡ್  
ಆಟೋಮೇಷನ್ (ಸಿ.ಎಸ್.ಎ),  
ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ (ಉಬಿಐಐ).  
ಬೆಂಗಳೂರು-560 012.  
ದೂ : 080-22932793 / 9449015894  
ಇ-ಮೇಲ್: haritsa@iisc.ac.in

26. ಪ್ರೊ|| ಅಶೋಕ್ ಎಂ. ರಾಯಚೂರು

ಪದನಿಮಿತ್ತ ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ  
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ  
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರವಿದ್ಯಾ ಮಂಡಳಿ,  
ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರದ ಆವರಣ,  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 .012.  
ದೂ. 23341652, 23348848  
ಇ-ಮೇಲ್: office.kscst@iisc.ac.in

27. ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಪದನಿಮಿತ್ತ ಸದಸ್ಯರು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಕರಾವಳಿ,  
ನಿರ್ದೇಶಕರು (ತಾಂತ್ರಿಕ)  
ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ  
ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ,  
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
5ನೇ ಮಹಡಿ, 5ನೇ ಹಂತ, ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ,  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001.

Government of Karnataka

ಅನುಬಂಧ - 11

No.ED/100/RGN/90

Karnataka Government Secretariat  
Education Department  
M.S. Building, II Stage, VI Floor  
Bangalore, Dated 10th December 1990

**CIRCULAR**

**Sub: O.O.D. facility for Government Employees participating in  
Karnataka Raja Vijnana Parishat activities.**

\*\*\*\*\*

It is brought to the notice of Government that the teachers of schools and lecturers of Junior Colleges/ Colleges in the state are assisting in the various activities of Karnataka Rajya Vijnana Parishat. Some times they are required to visit other places in Karnataka in connection with the parishat's work like attending Annual Executive Committee meetings, Participating in Science Exhibition, Science Melas and delivering popular lecturers, etc. This is a part and parcel of the efforts of Karnataka Rajya Vijnana Parishat to develop science and technology in the state.

In these circumstances, the teachers / lecturers who participate in the activities of Karnataka Rajya Vijnana Parishat are treated as on other duty subject to the following conditions.

1. Total period shall not exceed 15 days in a year.
2. The participants shall obtain permission of the competent authority before hand;
3. No additional financial commitments shall arise due to this; and
4. The Participants shall obtain Attendance Certificate and produce to the Authority concerned.

Sd/-

(Neelakanta Murthy)  
Under Secretary to Government  
Education Department

**Copy to:**

1. The Commissioner for Public Instruction, Bangalore
2. The Director of Collegiate Education Department, Bangalore
3. The Director of Technical Education Department
4. The Joint Director of Public Instruction, Bangalore, Gulbarga, Mysore, Bellary (Administration)
5. Weekly Gazette
6. Copy for information to:  
Sri Abdul Khadir, Under Secretary, Department of Science & Technology with reference to U.O. Note No.DST 15 KRVP 90 dated 9-10-1990.

ಅನುಬಂಧ - 12

30<sup>TH</sup> NATIONAL CHILDREN'S SCIENCE CONGRESS  
NCSC-2022

Proforma-I

Selected Participants for National Level Children's Science Congress - 2022

S.No	Name of the Group Leader and Group members	Age As on 31 Dec' 22	Sex			Area		Language Used	Complete address*	District's Name	Guide Teacher	Designation & Complete Address	Project Title	Sub-Theme code**
			F	M	U	R	U							
1	(i) Group Leader (ii) Member (iii) Member (iv) Member (v) Member													

\*School address for school going children

\*\* Please check code list

Details of State Level CSC held

Date and Venue of State Level CSC: \_\_\_\_\_

30<sup>TH</sup> NATIONAL CHILDREN'S SCIENCE CONGRESS

NCSC-2022

Proforma-II

State Level Children's Science Congress - 2022 - at a glance

Total No. of projects presented	Total No. of group members		Sex	Age group		Area		No. of Schools represented	No. of Guide teachers	No. of evaluators	Total No. of districts
	F	M		U	L	R	U				

**30<sup>TH</sup> NATIONAL CHILDREN'S SCIENCE CONGRESS  
NCSC-2022**

**Proforma-III  
Details of Projects Presented in State Level CSC-2022**

Venue : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

S. No	Name of the Group Leader and Group members	Age As on 31 Dec'21	Sex			Area			Language Used	Complete address*	District's Name	Guide Teacher	Designation & Complete Address	Project Title	Sub-Theme code**
			F	M	U	R	U								
1	(i) Group Leader (ii) Member (iii) Member (iv) Member (v) Member														

\*School address for school going children

\*\* Please check code list

**Details of District Level CSC**

- a. Total No. of Districts: \_\_\_\_\_
- b. No. of Districts participated in the State CSC : \_\_\_\_\_
- c. Total Districts representing in 20<sup>th</sup> National Level CSC: \_\_\_\_\_



30<sup>TH</sup> NATIONAL CHILDREN'S SCIENCE CONGRESS  
NCSC-2022

Proforma-IV  
District Level CSC - 2022 - at a glance

District	Date	Venue	No. of projects presented	No. of schools participated	No. of children participated	Sex		Age group		Area		No. of Guide Teachers	No. of Evaluators	No. of Guide Teachers Trained
						F	M	L	U	R	U			
<b>Total</b>														

**30<sup>TH</sup> NATIONAL CHILDREN'S SCIENCE CONGRESS  
NCSC-2022**

**Proforma-V**

**Details of Projects Presented in District Level CSC**

Name of the District: \_\_\_\_\_ Name of the District Coordinator: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ Venue: \_\_\_\_\_

S No	Name of the Group Leader and Group members	Age As on 31 Dec' 20			Sex	Area			Language Used	Complete address*	Guide Teacher	Designation & Complete Address	Project Title	Sub-Theme code**
		F	M			F	R	U						
01	(i) Group Leader (ii) Member (iii) Member (iv) Member (v) Member													

\*School address for school going children

\*\* Please check code list

**30<sup>TH</sup> NATIONAL CHILDREN'S SCIENCE CONGRESS  
NCSC-2022**

**Proforma-VI**

List of Schools Participated at the District Level

S No	Name of The District	Name of the Headmaster/Headmistress/Principal of the school & Full Postal Address along with Pin code	Phone & Fax No with STD Code & Email Id

**Proforma-VII**

List of District Coordinators

S.No.	District	Name of District Coordinator	Profession	Complete Correspondence Address	Phone & Fax No with STD Code & Email Id

**Proforma-VIII**

List of District Academic Coordinators

S.No.	District	Name of District Academic Coordinator	Profession	Complete Correspondence Address	Phone & Fax No with STD Code & Email Id

**30<sup>TH</sup> NATIONAL CHILDREN'S SCIENCE CONGRESS  
NCSC-2022**

**Proforma-IX**

**Details of the State Level Resource Persons' Training Workshop**

- a. Venue : \_\_\_\_\_  
 b. Date : \_\_\_\_\_  
 c. Total No. of Resource Persons attended : \_\_\_\_\_

**Detailed List of the Participants in the state level training workshop**

S No	Name of Resource Persons (participants)	District	Profession	Complete Address	Phone & Fax No with STD Code & Email Id

**Proforma-X**

**Detailed List of the Participants in the District Level Training Workshop**

S No	Name of the Participants	District	Profession	Complete Address	Phone & Fax No with STD Code & Email Id

**30<sup>TH</sup> NATIONAL CHILDREN'S SCIENCE CONGRESS - NCSC-2022**  
**Proforma-XI**

**Details of Resource persons/Evaluators involved at State Level CSC-2022**

S No	Name	Profession	Area of Specialisation	Complete Address	Phone No. with STD Code & Email ID	Participated as Resource Persons / Evaluators

**Proforma-XII**

**Details of Resource persons/Evaluators involved at District Level CSC-2022**

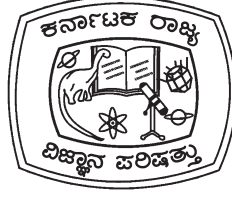
S No	Name	Profession	Area of Specialisation	Complete Address	Phone No. with STD Code & Email ID	Participated as Resource Persons / Evaluators	District

**Sub Theme Code List:**

Code	Sub-Theme
1.	ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ
2.	ಆರೋಗ್ಯ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
3.	ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
4.	ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯಾಗಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಧಾನಗಳು
5.	ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಾವಿನ್ಯತೆ

**30<sup>TH</sup> NATIONAL CHILDREN'S SCIENCE CONGRESS**  
**NCSC-2022**  
**Proforma-XIII**  
**Projects selected for Indian Science Congress-2022**

S No	Name of Gr. Leader & group members	Age group U/L	Sex (M/F)	Area (U/R)	Name & Address of the school	District	Guide teacher	Project title
1	(i) GL (ii) (iii) (iv) (v)							
2	(i) GL (ii) (iii) (iv) (v)							



## ಬಾಲ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು  
ಅಕ್ಷರಸ್ಥ ವಯಸ್ಕರನ್ನೂ ಗಮನದಲ್ಲಿ  
ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವ  
ಕನ್ನಡದ ಏಕೈಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ.

ತಿಳಿವು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸರಳ ಲೇಖನಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ಕೌತುಕ,  
ವಿಜ್ಞಾನ ವಿನೋದ, ನೀನೇ ಮಾಡಿ ನೋಡು,  
ವಿಜ್ಞಾನದ ಮುನ್ನಡೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಚಕ್ರಬಂಧ  
ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷ ಅಂಕಣಗಳು.

ಬಿಡಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬೆಲೆ 15.00 ರೂಪಾಯಿಗಳು (ಅಂಚೆವೆಚ್ಚವು ಸೇರಿ).  
ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ 150.00 ರೂಪಾಯಿಗಳು.

ವ್ಯವಹರಿಸಲು ವಿಳಾಸ:

**ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು**  
**Karnataka Rajya Vijnana Parishath**

ವಿಜ್ಞಾನ ಭವನ, ನಂ.24/2, 21ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 070.  
Vijnana Bhavan, # 24/2, 21<sup>st</sup> Main Road, Banashankari II Stage, Bengaluru-560 070.

Telephone: 080-26718939 | Mobile : 9483549159  
E-mail: [krvp.info@gmail.com](mailto:krvp.info@gmail.com) | Website: [www.krvp.in](http://www.krvp.in)

